

PATVIRTINTA
Mosėdžio vaikų lopšelio-darželio
direktoriaus 2017 m. vasario 28 d.
įsakymu Nr. V1-07

**SKUODO RAJONO MOSĖDŽIO
VAIKŲ LOPŠELIO DARŽELIO
2017 METŲ VEIKLOS PLANAS**

Mosėdis
2017 m.

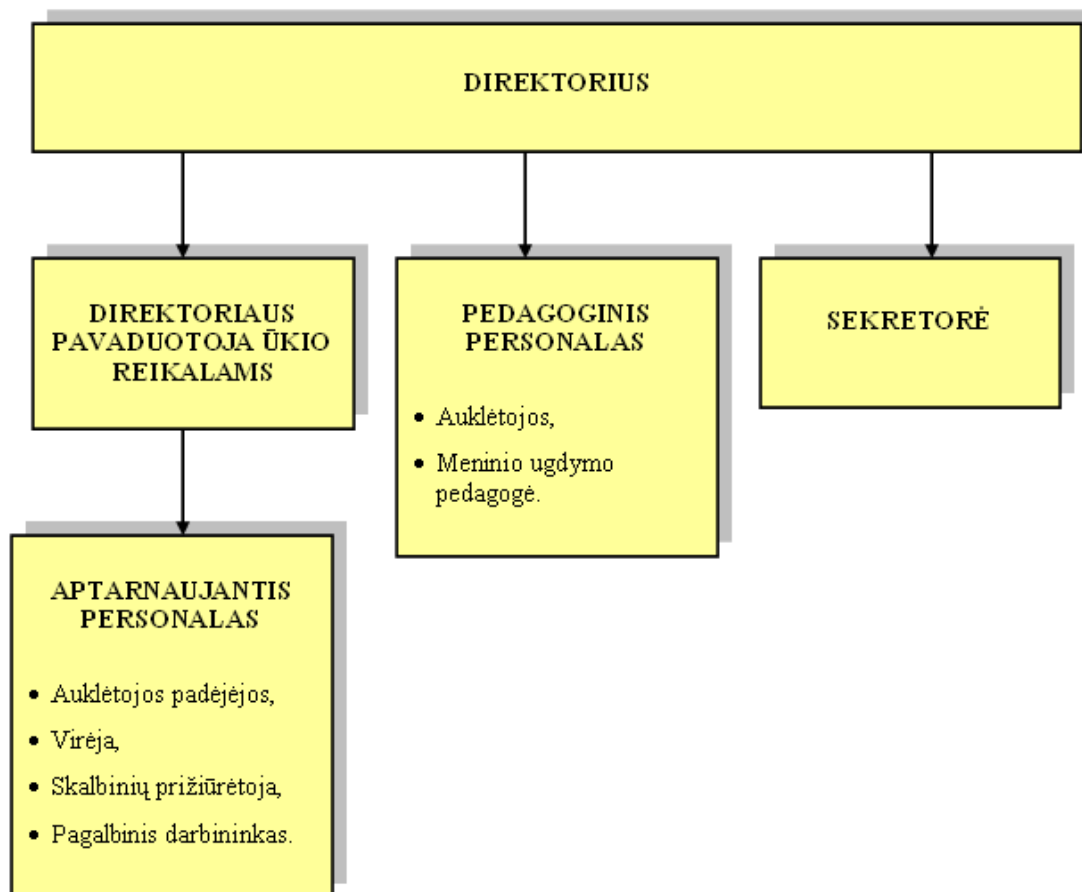
TURINYS

I. BENDROJI DALIS - VIDINĖ APLINKOS ANALIZĖ.....	3
II. PRAĖJUSIŲ METŲ MOKYKLOS VEIKLOS ANALIZĖ.....	6
III. MOKYKLOS VEIKLOS PRIORITETAS	7
IV. TIKSLŲ REALIZAVIMO PRIEMONIŲ PLANAS 2017 M.....	8
V. POSĖDŽIAI.....	12
1. PEDAGOGŲ TARYBOS POSĖDŽIAI.....	12
2. METODINĖS GRUPĖS PASITARIMAI.....	12
3. BENDRUOMENĖS PASITARIMAI	13
4. LOPŠELIO DARŽELIO TARYBOS POSĖDŽIAI.....	13
VI. ĮGYVENDINTOS PROGRAMOS ĮSIVERTINIMAS.....	14
VII. PRIDEDAMA	
1. UGDOMOJO PROCESO PRIEŽIŪROS PLANAS 2017 m.“(1 priedas).....	17
2. PROGRAMA „SKAITANTIS DARŽELIS – 2017 m“. (2 priedas).....	19
3. PROJEKTAS „LEDO PAPUOŠALAI ŽIEMOS SODUI – 6“ (3 priedas)	22
4. PROJEKTAS „ŽODŽIŲ TAKELIU KELIAUJAME Į MENO PASAULĮ“ (4 priedas).....	24
5. PROJEKTAS „MANO KOJELĖS SVEIKOS IR GREITOS“ (5 priedas)	27
6. PROJEKTAS „NORI TAISYKLINGAI KALBĖTI-PIRŠTELIUS, LIEŽUVĖLĮ PRIVERSK JUDĖTI“ (6 priedas).....	30
7. PROJEKTAS „SPORTAS, GRYNAS ORAS, SVEIKATA“ (7 priedas)	34
8. AKCIJA „NUNERK 100 SERVETĖLIŲ LIETUVOS ŠIMTMEČIUI“ (8 priedas).....	37
8. AKCIJA „NAMELIAI SPARNUOČIAMS“ (9 priedas)	38
9. PROGRAMA „GIMTINĖ MANO ŠIRDY-2“ (10 priedas)	39

I. BENDROJI DALIS - VIDINĖ APLINKOS ANALIZĖ

Planas parengtas atsižvelgus į Lietuvos Respublikos švietimo įstatymą, Valstybinės švietimo 2013-2022 metų strategijos tikslus, Skuodo rajono strateginio plėtros planą, Lopšelio-darželio 2015-2018 metų strateginį veiklos planą, Lopšelio-darželio nuostatus, Ikimokyklinio ugdymo programą, kitus teisės aktus. 2017 metų veiklos planu siekiama, įgyvendinant valstybinę švietimo politiką, teikti kokybiškas ikimokyklinio ugdymo paslaugas, atitinkančias nuolat kintančias visuomenės reikmes, racionaliai, taupiai ir tikslingai naudoti švietimui skirtus išteklius.

Organizacinė struktūra: mokyklos tipas, paskirtis. Lopšelis - darželis yra bendro tipo ikimokyklinė įstaiga. Pagrindinė veikla – ikimokyklinis ugdymas.



Lopšelis-darželis 2016/2017 mokslo metus pradėjo turėdamas 65 ugdytinius, sukomplektavęs 4 grupes: 1 lopšelio ir 3 darželio. Darbo trukmė: 7.30 – 19.00 val. Dirba 16 darbuotojų. Ikimokyklinėje įstaigoje dirba 9 pedagogės, iš kurių 4 turi aukštąjį pedagoginį išsilavinimą, 4 - aukštesnįjį pedagoginį išsilavinimą, 5 - vyresniosios auklėtojos, 1 - auklėtojos metodininkės. Įstaigai vadovauja direktorė, kuriai suteikta II vadybinė kategorija.

Programos, projektai. Ugdymas organizuojamas pagal lopšelio-darželio pedagogų parengtą „Ikimokyklinio ugdymo programą“. Į ugdymo procesą integruojama sveikatingumo programa „Sveikatos takeliu“, „Gyvenimo įgūdžių programa“. Lopšelyje-darželyje teikiamas

papildomas ugdymas: šokio studijos veikla, folkloro ansamblis. Metų pabaigoje, atsiradus finansinėms galimybėms, vaikams su kalbos ir komunikacijos problemomis buvo teikiama logopedinė pagalba. Parengti ir įgyvendinti penki darželio ir du grupių projektai: „Ledo papuošalai žiemos sodui - 6“, „Aš lėlytę pagaminsiu – pasakėlę suvaidinsiu“, „Ateina diena ir atneša darbą - 6“, „Judesio šalyje -5“, „Pepės kelionė pusnų labirintais-5“, „Būsi gatvėj atsargus – būsi sveikas ir saugus“, „Velykiniai sodeliai“, „Aš kuriu ant šviesos stalo“. Parengtas pilietinio ir tautinio ugdymo projektas „Gimtinė – mano širdy“ ir gautas 600 eurų finansavimas. Organizuoti tradiciniai darželio renginiai: „Pusiaužiemis“, „Lietuva - šalelė mana“, „Juozuko turgus“, kūrybinės saviraiškos savaitės „Mus jungia sportas, dailė, teatras, daina ir šokis“, „Vaikystės takeliu“, „Kalėdų varpeliui suskambus“. Nuo 2011 metų lopšelis darželis yra Respublikinės ikimokyklinių įstaigų darbuotojų asociacijos „Sveikatos želmanėliai“ narys. 2016 metais organizavome sveikatingumo dieną ugdytiniams „Pažink, judėk ir žaisk“ su Ylakių ir Salantų vaikų lopšeliais darželiais.

Edukacinė bei kultūrinė aplinka. Per 2016 metus pedagogės gilino savo kompetencijas dalyvaudamos šiuose seminaruose, mokymuose: „Vaikų sveikatinimas ir fizinis ugdymas ankstyvojo amžiaus grupėje“, „Pasakos – galimybė ugdyti laisvą, kūrybišką ikimokyklinio amžiaus vaiką“, „Inovatyvių bendradarbiavimo su naujos kartos tėvais formų beiškant“, „Ikimokyklinio ir pradinio mokyklinio amžiaus Lietuvos vaikų fizinio pajėgumo matavimo metodika“, „Skuodo rajono gyventojų sveikata, jos stiprinimo galimybės“, „Vaikų savivertės ir pasitikėjimo ugdymas darželyje“, „Kūrybiškumą lavinančių metodų taikymas užsiėmimuose“, meninio ugdymo (muzikos) mokytojams, ketinantiems mokytis pagal ikimokyklinio ugdymo programą, specialiosios pedagogikos ir psichologijos mokymų programą. Organizuoti darbuotojoms Pirmos pagalbos mokymai darželyje. Išradingai ir kūrybingai organizuotos šešios atviros ugdomosios veiklos, metodinė diena „Kūrybinės saviraiškos ugdymas ikimokykliniame amžiuje“ Ylakių ir Saugų vaikų lopšelių darželių pedagogėms. Mosėdžio vaikų lopšelis-darželis glaudžiai bendradarbiaudamas su Skuodo informacijos centru organizavo seminarą „Pedagogo veiklos svarba siekiant ankstyvojo amžiaus vaikų ugdymo kokybės“. 2016 m. rugsėjo 16 d. lopšelio-darželio bendruomenė su buvusiomis darbuotojomis paminėjo įstaigos veiklos prasmingą 56 metų sukaktį. Dalyvauta respublikinėse ir rajoninėse parodose, konkursuose, projektuose, turnyruose, akcijose: „Skaitymai žemaitėška“, „Raktelis mamai“, Skuodo miesto 444 jubiliejinėje šventėje, saviraiškos šventėje „Aš eupropietis“, „Mažasis futboliukas“, akcijoje „DAROM 2016“, „Apkabinkime Žemę gerais darbais“. Organizuotos devynios pažintinės-meninės išvykos ugdytiniams į Skuodo senelių globos namus, rajono ikimokyklines įstaigas ir Mosėdžio seniūnijos lankytinas vietas. Bendrų rytinių mankštų, pramogų, švenčių, kasdieninės veiklos, bendrų renginių su tėvais ir socialiniais partneriais metu buvo tenkinamas vaikų poreikis judėti, lavinamos jų fizinės savybės bei gebėjimai, sudarytos sąlygos vaikams išgyventi džiaugsmą. Metų pabaigoje, atsiradus finansinėms galimybėms, septyniems vaikams buvo teikiama logopedinė pagalba. Nuolat rūpinomės atvykstančių į įstaigą vaikų adaptacija, jos aptarimu pasitarimuose. Su atvykstančių vaikų tėvais sudarėme ikimokyklinio ugdymo(si) sutartis.

Turtinant ugdymo aplinką, įrengta moderni žaidimo aikštelė, smėlio dėžė, pastatytos dvi pavėsinės, įsigijome baldų, vaikiškų čiužinukų ir naujų ugdymo priemonių. Šiais metais atnaujinta virtuvės ventiliacinė įranga (spec. programos lėšos), pagerintos vaikų higieninės sąlygos, atremontuotos vienos grupės tualetu-prausyklos patalpos (savivaldybės lėšos). Kasmet atliekamas smulkus patalpų remontas, žaidimo aikštelių ir jos įrenginių atnaujinimas.

Informacija apie įstaigos veiklą talpiname internetinėje svetainėje, adresu: www.mosedziukai.lt. Rašome straipsnius apie įstaigos veiklą į rajoninę ir respublikinę spaudą, leidžiamas darželio sienlaikraštis „Šarkos naujienos“.

Darbuotojams už nuoširdų ir rūpestingą darbą suorganizuota ekskursija į Rusnę, plaukiojimas laivu Nemunu, Minija ir mariomis iš dviejų procentų lėšų.

Biudžetas:

Finansavimo šaltinis	Skirta lėšų (tūkst.Eur)	Panaudota (tūkst.Eur)	Lėšų panaudojimas
Biudžeto lėšos			
Lėšos savivaldybės aplinkai finansuoti	80,0	80,1	Pagal planą
Valstybės biudžeto lėšos	2,4	2,4	
Ikimokyklinio ugdymo krepšelis	57,0	57,0	Pagal planą
Viso:	139,5	139,5	
Kiti finansavimo šaltiniai			
Specialiosios lėšos	21,6	19,8	Išlaidoms už teikiamas paslaugas.
2 proc. GPM		93	Laivo nuoma; Autobuso nuoma; Dvi pavėsinės.
Likutis 2016 sausis	1345,45	120	
Įplaukos per 2016 metus	813,48	701	
Likutis 2016 m. gruodis	1254,92		
Iš viso lėšų	162,17	160,2	

Mokesčiu už lopšelių-darželių lengvata naudojosi:

metai	50 % nuolaida	10 % nuolaida
2013	10 vaikų	10 vaikų
2014	17 vaikų	4 vaikai
2015	9 vaikai	5 vaikai
2016	13 vaikų	1 vaikas

Veiklos planavimo sistema. Planuojant veiklos programas, projektus yra sudaromos darbo grupės. Įstaiga savo veiklą planuoja rengdama: strateginę ir metinę veiklos programą, mėnesinius planus. Auklėtojos kiekvienoje grupėje planuoja metinį ugdymo planą, savaitinius planus, projektus, ugdomosios veiklos pokyčių vertinimus. Pedagogės planuodamos stengiasi atsižvelgti į vaikų poreikius, interesus bei galimybes ugdymosi metu įgytos patirties ir gebėjimų pritaikymą. Planavimo dokumentai svarstomi pedagogų, įstaigos taryboje, metodinės grupės užsiėmimuose ir tvirtinami įstaigos direktoriaus įsakymu.

Ryšiai. Bendradarbiaujame su Skuodo savivaldybės administracijos švietimo skyriumi ir savivaldybės administracija, Skuodo informaciniu centru, Mosėdžio miestelio institucijomis. Vyksta tradiciniai rajoniniai ikimokyklinių įstaigų renginiai. Plėtojami ryšiai su kitomis ugdymo institucijomis, kurie įteisinti pasirašytomis draugystės ir bendradarbiavimo sutartimis: Mosėdžio seniūnija, Respublikinio Vaclovo Into akmenų muziejumi, Skuodo meno mokykla, Ylakių, Skuodo, Kretingos rajono Salantų, Šilutės rajono Saugų vaikų lopšeliais-darželiais, Barstyčių globos namais ir Skuodo senelių globos namais.

Ugdymo pasiekimai, rezultatai. Ugdytiniai išradingai atskleidė meninius gebėjimus, įgijo socialinės patirties dalyvaudami rajoniniuose ir respublikiniuose konkursuose, projektuose, šventėse parodose. Dalyvavome respublikiniame aplinkosauginiame projekte „Mes rūšiuojam“, gautas prizas – 67, 92 eurai, už kuriuos įsigijome vaikiškų knygelių. Gautos padėkos ir diplomai už dalyvavimą konkursuose, projektuose ir parodose: „Mažasis ūkininkas“, „Futboliuko turnyras 2016“, „Aš europietis“, „Mažu žingsneliu per tėviškėlę“, už dalyvavimą ir bendradarbiavimą projektuose „Stebuklo belaukiant“, „Vaikų dienos šventėje“. Gauta LR Švietimo ir mokslo ministrės nominacija „Bendruomeniškiausias darželis“ už aktyvų dalyvavimą regioniniame karpinių konkurse ir padėkos raštas direktorei Laimai Drąsutienei už nuoširdų kūrybingą pedagoginį ir vadybinį darbą.

Veiklos kokybės įsivertinimas. Metinei vaikų lopšelio-darželio programai įvertinti yra sudaroma darbo grupė, kuri analizuoja veiklos prioritetų, tikslų, uždavinių įvykdymą. Įvertintos programos ataskaitą pateikia mokytojų tarybos posėdžiui aprobuoti ir galiausiai atsiskaito visuotiniam bendruomenės susirinkimui. Vykdoma nuolatinė lopšelio-darželio veiklos ir valdymo išteklių būklės analizė, informuojant bendruomenę. Juo siekiama numatyti lopšelio-darželio tobulintinas veiklos sritis, stiprinti bendruomenės narių atsakomybę už veiklos kokybę bei rezultatus. Įsivertinimo rezultatus panaudojame lopšelio-darželio strategijos rengimui ir veiklos tobulinimui. Vadovaujantis įsivertinimo duomenimis nustatytos veiklos stiprybės silpnybės, galimybės ir grėsmės.

II. PRAĖJUSIŲ METŲ MOKYKLOS VEIKLOS ANALIZĖ SSGG ANALIZĖ

Stiprybės	Silpnybės
<ul style="list-style-type: none"> • Sukurta aplinka, jauki, estetiška, saugi; • Aplinkos turtinimui efektyviai naudojamos 2 % gyventojų pajamų mokesčio paramos lėšos; • Susiformavusios įstaigos tradicijos yra pripažįstamos ir puoselėjamos; • Dalyvaujama rajoniniuose, respublikiniuose konkursuose, parodose, akcijose; • Stiprėja bendradarbiavimo ryšiai su kitomis ikimokyklinėmis įstaigomis; • Operatyvi informacija apie įstaigos veiklą internetinėje svetainėje. 	<ul style="list-style-type: none"> • Higienos normų atitikti yra labai sudėtinga įvykdyti, nes ugdymo įstaiga yra sename netipiniame pastate. Trūksta patalpų; • Reikalingas vienos grupės patalpų remontas; • Įstaigoje reikėtų nuolat logopedės paslaugos; • Lopšelis - darželis neveikia per vasarą; • Blogėjanti lauko aikštelės ir ūkinio kiemo danga. • Ne visame darželyje veikia internetas.
Galimybės	Grėsmės

<ul style="list-style-type: none"> • Aktyvinti įstaigos tarybos, tėvų, pedagogų bendradarbiavimą; • Nuolatinis ugdymo sąlygų gerinimas; • Skatinti kūrybinių išteklių panaudojimą, kuriant įstaigos aplinką; • Dirbti vasaros laike. 	<ul style="list-style-type: none"> • Daugėjantis vaikų skaičius su kalbos ir komunikacijos, elgesio sutrikimais; • Tėvų užimtumas – ribotos galimybės dalyvauti ugdomojoje veikloje; • Didėjantis vaikų sergamumas; • Tėvų ir vaikų emigracija į užsienį.
--	---

STRATEGINIS TIKSLAS

Kurti saugią, šiuolaikišką, patrauklią ir kokybišką aplinką vaikams, tobulinti ugdymo (si) kokybę.

III. 2017 METŲ VEIKLOS PRIORITETAS

Saugi aplinka, sveikas vaikas, kokybiškas, kūrybingas ugdymas.

2017 M. VEIKLOS TIKSLAS IR UŽDAVINIAI

1. Kurti palankią, saugią, sveiką ir kūrybingą aplinką.

1.1. Kurti ir atnaujinti edukacines ugdymo(si) aplinkas vaikų gebėjimams ugdyti ir poreikiams tenkinti.

1.2. Skatinti vaikų fizinį aktyvumą, ugdyti taisyklingą laikyseną.

1.3. Formuoti ir stiprinti vaikų sveikatos kompetenciją, ugdyti sveikos gyvensenos įgūdžius

2. Plėtoti ir turtinti vaikų kalbą, sudarant sąlygas naudotis ja kaip universaliausia saviraiškos priemone.

2.1. Kūrybiškai organizuoti ugdymo procesą, tobulinant ugdytinių kalbos įgūdžius.

2.2. Skatinti, kad vaikas bendrautų, bendradarbiautų, aktyviai dalyvautų ir kūrybiškai išreikštų save.

2.3. Stiprinti ryšius bendruomenėje ir plėsti bendradarbiavimą su miestelio, rajono ir respublikos socialiniais partneriais.

IV. TIKSLŲ REALIZAVIMO PRIEMONIŲ PLANAS 2017 m.

Tikslai	Uždaviniai	Veiklos turinys (veikla)	Data	Vykdytojas	Laukiamas rezultatas
1	2	3	4	5	6
1. Kurti palankią, saugią, sveiką ir kūrybingą aplinką.	1.1. Kurti ir atnaujinti edukacines ugdymo(si) aplinkas vaikų gebėjimams ugdyti ir poreikiams tenkinti.	1.1.1. Įsigyti naujų, šiuolaikiškų ugdymo priemonių, informacinių technologijų, baldų, buitinės technikos.	2017	Direktorė	Praturtinama edukacinė aplinka.
		1.1.2. Pateikti savivaldybei prašymą dėl patalpų remonto.	2017	Direktorė	Gerės ugdymo vaikų aplinka, darbuotojų darbo sąlygos.
		1.1.3. Atnaujinti žaidimų aikštelę, įsigyti naujų įrengimų.	2017	Darbuotojai	Saugi ir estetiška lauko aplinka.
		1.1.4. Kiekvienais metais prieš rugsėjo 1 d. perdažyti patalpų sienas.	2017	Darbuotojai	Estetiška vidaus aplinka.
		1.1.5. Papuošti įstaigos langus naujais karpiniais.	2017-07	Darbo grupė	Patraukli ir estetiška ugdymo aplinka.
		1.1.6. Atnaujinti nuotraukų galeriją su įsimintiniausiomis darželio veiklos akimirkomis.	2017	Direktorė	Estetiška ugdymo aplinka.
	1.2. Skatinti vaikų fizinį aktyvumą sudarant palankias sąlygas jų fizinei raidai, lavinant taisyklingą laikyseną.	1.2.1. Organizuoti sporto šventę su Ylakių, Skuodo ir Salantų lopšeliais-darželiais.	2017-05	Darbo grupė	Gerės vaikų emocinė savijauta, tobulės fizinio ugdymo įgūdžiai.
		1.2.2. Parengti ir įgyvendinti trumpalaikius ir ilgalaikius įstaigos ar grupės projektus apie sportinę veiklą.	2017	Įstaigos bendruomenė	Gerės vaikų aktyvumas, judesių darnumas, bendruomeniškumas ir sveikatingumas.
		1.2.3. Paskutinę mėnesio savaitę skirti vaikų sveikatos stiprinimui taikant įvairius ugdymo metodus.	2017	Pedagogės	Pagerės vaiko sveikata, emocinė savijauta, fizinis aktyvumas.
		1.2.4. „Kamuolio diena“ darželyje.	2017-05	Įstaigos bendruomenė	Gerės vaikų kamuolio valdymo įgūdžiai.
		1.2.6. Sveikatingumo projektas širdies diena „Tuk, širdele, tuk, tuk...“	2017-09	Darbo grupė	Pagerės vaiko emocinė savijauta, fizinis aktyvumas.
		1.2.7. Sveikatingumo projektai:	2017-04	Darbo grupė	Gerės vaikų sveikata, fizinio

		„Mano kojelės sveikos ir greitos“, „Sportas, grynas oras – sveikata“.	2017-05		ugdymo įgūdžiai, emocinė savijauta.
	1.3. Formuoti ir stiprinti vaikų sveikatos kompetenciją, ugdyti sveikos gyvensenos įgūdžius.	1.3.1. Integruoti sveikatingumo programą „Sveikatos takeliu“ į ugdymo turinį.	2017	Pedagogės	Bus plečiamas ugdymo proceso turinys.
		1.3.2. Dalyvauti respublikinėje pedagogų asociacijos „Sveikatos želmanėliai“ veikloje.	2017	Pedagogės	Įgytos žinios ir patirtis bus taikoma ugdymo procese.
		1.3.3. Dalyvauti ES projektų vaisių, daržovių ir pieno produktų rėmimo programose.	2017	D. Jotkuvienė	Įvairesnis vaikų mitybos asortimentas ir tinkami įgūdžiai
		1.3.4. „Sveiko maisto diena“ darželyje.	2017-09	Darbo grupė	Pagerės vaiko sveikos mitybos įgūdžiai.
		1.3.5. „Sulčių diena“ darželyje.	2017-09	Įstaigos bendruomenė	Praplės žinias apie sulčių naudą.
		1.3.6. „Išradingo sumuštinio“ diena.	2017-05	Įstaigos bendruomenė	Pagerės vaiko sveikos mitybos įgūdžiai.
2. Plėtoti ir turtinti vaikų kalbą, sudarant sąlygas naudotis ja kaip universaliausia saviraiškos priemone.	2.1. Kūrybiškai organizuoti ugdymo procesą, tobulinant ugdytinių kalbos įgūdžius.	2.1.1. Papildyti metinius grupių ugdymo planus.	2017	Direktorė	Kokybiškesnis vaikų ugdymas.
		2.1.2. Sudaryti sąlygas pedagogams tobulėti, kelti kvalifikaciją, atestuotis.	2017	Pedagogės	Įgytos žinios ir patirtis, bus taikoma ugdymo procese.
		2.1.3. Organizuoti atviras veiklas.	2017	Pedagogės	Tobulės vaikų kalbiniai įgūdžiai.
		2.1.4. Įsivertinti įstaigos veiklą.	Metų pabaigoje	Darbo grupė	Bus įvertinti įstaigos veiklos pokyčiai, analizuojami veiklos rezultatai ir numatomi veiklos prioritetai 2018 metams.
		2.1.5. Vertinti vaiko raidą bei pasiekimus.	2 k. metuose	Pedagogės	Sudaromi vaikų pasiekimų ir pažangos aprašai.
		2.1.6. Parengti 2017 metų pedagoginės veiklos įsivertinimą.	Iki 12-20	Pedagogės	Pedagogės įsivertins savo veiklą ir numatys tobulėjimo aspektus.
		2.1.7. Teikti vaikams logopedinę pagalbą, turintiems kalbos ir komunikacijų vystymosi sunkumų.	2017	Logopedė	Šalinami garsų tarimo trūkumai, tobulinama foneminė klausa, tobulinamas žodynas.
		2.1.8. Viktorina ikimokyklinukams „Mįslių tėvas klane guli“.	04	Auklėtoja Adelė	Mokės minti mįsles, jas kurti.

		2.1.9. Projektas „Žodžio takeliu keliaujame į meno pasaulį“, skirtas lietuvių kalbos kultūros metams.	2017-02-16 2017-03-11	Darbo grupė	Taikomi aktyvūs ugdymo (si) būdai, metodai skatinantys vaikų kalbos įgūdžių formavimą.
		2.1.10. Projektas „Vaikų knygelių pasaulyje“ Tarptautinei vaikų knygos dienai (knygelių, knygų skirtukų paroda).	04-03/07	Auklėtoja Daiva	Vaikučiai gamins, skaitys knygelės, formuosis teigiamas požiūris į skaitymą.
		2.1.11. Ilgalaikis „Kiškučių“ gr projektas „Nori taisyklingai kalbėti - piršteliu, liežuvelį priversk judėti“	2017-03-01 2017-12-31	Aldona, Adele	Ugdomi kalbiniai gebėjimai, lavinami smulkiosios motorikos įgūdžiai.
		2.1.12. Respublikinė Mažojo Princo Fondo iniciatyvos „Visa Lietuva skaito vaikams“ garsiojo skaitymo akcijos „Skaitau kasdieną po knygelę vieną“ įgyvendinimas.	Kasdien	Auklėtojos	Vaikiškų knygelių skaitymas balsu ir klausymo propagavimas. Vyks glaudus bendradarbiavimas su mamytėmis.
2.2 Skatinti, kad vaikas bendrautų, bendradarbiautų, aktyviai dalyvautų ir kūrybiškai išreikštų save.	2.2.1. Organizuoti šventes ir pramogas:				.Atsiskleis ugdytinių meniniai, kūrybiniai gebėjimai, prasiplės socialinė patirtis, kalbiniai įgūdžiai pasitikėjimas savimi. Tėvai dalyvaus vaiko ugdyme.
	„Pusiaužiemis“;	01-25	Ist. taryba		
	Lietuva – šalėlė mana;	02-13	Aušra, Marytė		
	Užgavėnės „Lūžo ledo tiltai“;	02-21	Vita		
	Sveikinimas Lietuvai. Kovo 11-oji. Akcija Lietuvos 100-čiui „Numegzk 100 servetėlių“	03-10	Laima		
	„Juozuko turgus“;	03-17	Auklėtojos		
	Kūrybinės saviraiškos dienos;	04-03 – 28	Darbo grupė		
	„Gražiausi žiedai tau Mamyte“;	04-28	Vita Auklėtojos		
	Šventinė popietė „Vaikystės takeliu“;	05	Kūryb. grupė		
	„Vardynos“;	09	Kūryb. grupė		
	Rytmetis ir paroda „Rudenėlio turtai“;	09	Kūryb. grupė		
	Popietė „Saugaus eismo ABC“;	10			
	Kalėdų varpeliui suskambus.	12	Kūryb. grupė		

		2.2.2. Organizuoti akcijas:			Ugdytiniai mokomi mylėti ir globoti gamtą.
		„Pasirūpinkime žiemojančiais paukšteliais ir žvėreliais“;	Sausis	Bendruomenė	
		„Paukšteliams nameliai“;	Kovas	Bendruomenė	
		„Keturiasdešimt paukščių“;	Vasaris	Pedagogės	
		„Už saugią ir švarią aplinką“.	Balandis	Bendruomenė	
2.3. Stiprinti ryšius bendruomenėje ir bendradarbiauti su miestelio, rajono ir respublikos socialiniais partneriais.	2.3.1. Bendradarbiauti su Skuodo rajono ir aplinkinėmis ikimokyklinėmis įstaigomis bei vaikų ir senelių globos namais.	2017	Direktorė	Vyks seminarai, metodinės dienos, projektai. Dalijimasis gerąja darbo patirtimi.	
	2.3.2. Dalyvauti rajoniniuose ir respublikiniuose konkursuose, projektuose, parodose.	2017	Pedagogės	Tenkinami vaikų poreikiai pritaikant naujus ugdymo metodus.	
	2.3.3. Palaikyti ryšius su Mosėdžio seniūnijoje esančiomis įstaigomis bei įmonėmis.	2017	Direktorė	Bendri renginiai bei bendri projektai.	
	2.3.4. Organizuoti atvirų durų dienas. Akciją „Aktyviausias tėvelis, mamytė 2017“.	2017	Įst. taryba	Stiprės bendradarbiavimo ryšiai su šeima.	
	2.3.5. Publikuoti straipsnius žiniasklaidoje apie įstaigos veiklą.	2017	Pedagogės	Skleidžiama sisteminga informacija žiniasklaidoje.	
	2.3.6. Leisti lopšelio-darželio sienlaikraštį „Šarkos naujienos“.	2017 vieną kart ketvirtyje	Pedagogės	Skleidžiama informacija apie veiklą įstaigoje.	
	2.3.7. Atnaujinti ir tobulinti informaciją internetinėje svetainėje.	2017	Direktorė L. Bernotienė A. Buivydienė	Skleidžiama informacija apie įstaigos veiklą.	
	2.3.8. Tęsti darželio metraščio rašymą.	2017	D. Drąsutienė	Pagerės įstaigos įvaizdis.	
	2.3.9. Kaupti scenarijus, filmuotą medžiagą, kompaktinius diskus apie lopšelio-darželio veiklą.	2017	Kūrybinė grupė	Video medžiaga bus panaudota patirties sklaidai.	

		2.3.10. Organizuoti tėvystės ugdymo mokymus, bendradarbiaujant su PPT.	05	Pedagogės	Tėveliai įgis patirties apie vaikų auklėjimą.
--	--	--	----	-----------	---

V. POSĖDŽIAI

1. PEDAGOGŲ TARYBOS POSĖDŽIAI

Eil. Nr.	Tema	Data	Atsakingas
1.	1. 2017 m. veiklos programos suderinimas ir tvirtinimas. 2. Švietimo veiklą reglamentuojančių dokumentų analizė. 3. Įstaigos ūkinės - finansinės veiklos vertinimas. Fizinį asmenų 2 procentų pajamų mokesčio paramos panaudojimas. Pajamų - išlaidų sąmata 2017 m.	2017-02	Direktorė
2.	1. Pusmečio įstaigos veiklos įsivertinimas. Siūlymai veiklos tobulinimui. 2. Projektinės veiklos aptarimas. 3. Įstaigos darbas vasarą.	2017-06	Direktorė Darbo grupė
3.	1. Vaiko gerovės komisijos darbo analizė. 2. 2017 m. ugdymo(si) veiklos analizė ir 2018 m. veiklos gairės.	2017-11	Direktorė

2. METODINĖS GRUPĖS PASITARIMAI

Metodinės grupės šūkis – naujovių priėmimas, savitos patirties įgyvendinimas ir sklaida.

Prioritetas – aktyvi vaikų kalbėjimo įgūdžių gerinimo būdų ir metodų paieška ir jų taikymas.

Tikslas: Auklėtojų kompetencijų tobulinimas vaikų kalbėjimo įgūdžių srityje.

Eil. Nr.	Veiklos turinys	Data	Atsakingas
1.	1. Atvira veikla „Pelėdžiukų“ „gr. „Prakalbinkim spalvas“. 2. Pranešimas „Vaikų kalbos raida ikimokykliniame amžiuje“.	2017 – 03	Laima B. Aušra K.
2.	1. Atvira veikla „Kiškučių“, gr. „Kalbu ir žaidžiu“. 2. Pranešimas. Ugdau vaikų kalbą.	2017 – 04	Adelė D. Aldona L.

3.	1. Atvira veikla „Ančiukų“ gr. „Mano meilūs žodeliai į mamos širdį“. 2. Projektinės veiklos aptarimas.	2017 – 05	Daiva Laima D.
4.	1. Atvira veikla „Ančiukų“ gr „Mano knygelės“. 2. Grupių kūrybinių knygelėlių aptarimas.	2017 – 05	Aldona Auklėtojos
5.	1. Atvira veikla „Bitučių“ gr. „Mokausi kalbėti žaisdamas“. 2. Auklėtojų pagamintų metodinių priemonių kalbai pristatymas.	2017 – 10	Marytė Auklėtojos
6.	1. Atvira veikla „Kiškučių“ gr. „Rudens atvirukas“ 2. Spalva vaiko gyvenime, puoselėjant etnokultūros tradicijas.	2017-10	Aldona L. Adelė D.
7.	1. Atvira veikla „Pelėdžiukų“ gr. „Kalbiniai žaidimai“. 2. Aptarti metodinės grupės 2016 veiklą (pateikti ataskaitą). Numatyti gaires 2017 metams	2017-11	Aušra K. Aldona L.
9.	Metodinė diena. Vaikų kalbos ugdymąsi skatinančių būdų, metodų ir priemonių taikymas ugdymo procese. Gerosios patirties sklaida, dalyvauja Ylakių ir Saugų vaikų lopšelio darželio pedagogės.	2017-05	Direktorė Laima Drąsutienė

3. BENDRUOMENĖS PASITARIMAI

Eil. Nr.	Tema	Data	Atsakingas
1.	1. Dėl metinės veiklos programos įgyvendinimo. Dėl Naujo savivaldybių įstaigų darbuotojų darbo apmokėjimo įstatymo. 2. Dėl saugumo užtikrinimo įstaigoje.	2017 – 02	Direktorė Pav. ūkio reikalams
2.	1. Dėl grupių komplektavimo 2017/2018 m. m. 2. Dėl sanitarinių higieninių normų laikymosi įstaigoje.	2017 – 06	Direktorė Pav. ūkio reikalams
3.	1. Dėl mokinio krepšelio lėšų panaudojimo. 2. Dėl saviraiškos renginių.	2017 – 12	Direktorė

4. LOPŠELIO DARŽELIO TARYBOS POSĖDŽIAI

Eil. Nr.	Tema	Data	Atsakingi
1	2	3	4
1.	1. Dėl įstaigos veiklos kryptių ir aktualijų 2017 m. Metinės veiklos programos aptarimas. 2. Organizaciniai klausimai. 3. Vaiko gerovės komisijos darbo ataskaita, 2017 m. plano sudarymas.	2017 – 02	Direktorė Įstaigos tarybos pirmininkė

2.	1. Įstaigos 2017 metų veiklos analizė ir 2018 metų veiklos prioritetų nustatymas. 2. Lopšelio darželio tarybos veiklos ataskaita. 3. 2018 m. pajamų ir išlaidų sąmatos sudarymo analizė.	2017 – 12	Direktorė Įstaigos tarybos pirmininkė
----	--	-----------	---

VI. ĮGYVENDINTOS PROGRAMOS ĮSIVERTINIMAS

1. TIKSLAS. Teikti kokybiškus vaikų poreikius, tėvų lūkesčius, bendruomenės ypatumus atitinkančius ugdymo(si) paslaugas.

Uždavinys Priemonė	Planuotas pasiekimas	Pasiektas rezultatas	Planuoti finansiniai, intelektualiniai ištekliai	Įgyvendinta (data)
1. Užtikrinti sėkmingą ugdymo proceso organizavimą, taikyti aktyvius ugdymo metodus, priemones, būdus.	Sveikatingumo programos „Sveikatos takeliu“ integravimas į ugdymo procesą. Dalyvavimas LPF „Mažasis princas“ iniciatyvoje „Visa Lietuva skaito vaikams“ programoje Skaitantys darželiai. Edukacinių pažintinių išvykų organizavimas. Įvairių ugdymo metodų paieška ir jų taikymas ugdymo veiklose. Logopedinės paslaugos teikimas vaikams, turintiems kalbos ir komunikacijos sutrikimų.	Ugdymo procesas pagrįstas kryptingu planavimu. Pedagogai naudojo įvairius metodus: projektą, stebėjimą, tyrinėjimą, eksperimentą ir kt. Vaikai buvo skatinami smalsauti, tyrinėti ir įgytas žinias susieti su jau turima patirtimi. Stiprėjo darbuotojų atsakomybė už savo veiklos sritis. Ugdymo procese atsižvelgta į šeimos lūkesčius, vaikų poreikius bei jų ypatumus. Pašalinti vaikų garsų tarimo trūkumai, turtintas žodynas, plėtota rišioji kalba. Sėkmingai įgyvendinome pilietinio ir tautinio ugdymo projektą „Gimtinė – mano širdy“. Pagerėjo ugdymo kokybė.	Intelektualiniai resursai 600 eurų	2016-12
2. Stiprinti vaikų sveikatą, ugdyti sveikos gyvensenos įgūdžius.	Darželio bendrų ir grupių projektų įgyvendinimas. Dalyvavimas respublikinėje pedagogų asociacijoje „Sveikatos želmenėliai“ veikloje. Sveikatingumo renginių organizavimas paskutinę kiekvieno mėnesio savaitę. Dalyvavimas ŽŪM programose: „Vaisių skatinimas mokyklose“, „Pienas vaikams“.	Parengti ir įgyvendinti du sveikatingumo projektai. Sustiprėjo vaikų sveikata, ugdytiniai įgijo naujų įgūdžių, tenkinami judėjimo, saviraiškos poreikiai. Aktyviai sveikatingumo renginiuose dalyvavo darželio bendruomenė.	Intelektualiniai resursai	2016-12

3. Kurti saugią, sveiką, šiuolaikišką, estetišką ugdymo(si) aplinką.	Naujų ugdymo priemonių bei baldų įsigijimas. Vidaus patalpų atnaujinimas: sienų perdažymas, langų puošimas naujais karpiniais. Žaidimo aikštelės naujų įrengimų įsigijimas. Virtuvės ventiliacinės įrangos atnaujinimas. Vaikų prausyklostualetu patalpų remontas. Vienos grupės patalpų remontas. Darželio nuostatų atnaujinimas.	Praturtinta edukacinė aplinka, kuriama įvairiapusė vaiko gerovė. Įvairių kompetencijų ugdymui nupirkta konstruktorių, lavinamųjų žaidimų, knygelių. Pagerėjo vaikų higieninės sąlygos antrame aukšte. Įsigyta naujų žaidimo aikštelės įrengimų: supynės, laipiojimo kopėtėlės, čiuožykla, smėlio dėžės ir pavėsinės. Vaikų dienos miegui dviems grupėms nupirkti nauji čiužinukai.	900 eurų sav. lėšos 750,00 –IU krepšelio 700,01- eurų 2%,lėšos 229,90 - IU krepšelio lėšos, 473,50- spec. programos lėšos	2016-12
Išvada apie pasiektą tikslą. Šis tikslas bus įgyvendinamas 2017 metais. Dauguma užsiplanuotų darbų pavyko įgyvendinti. Metų eigoje, atsiradus naujiems poreikiams buvo suremontuota viryklė, vandens šildytuvas, pakeisti šviestuvai. Metų pabaigoje, atsiradus finansinėms galimybėms, septyniems vaikams buvo teikiama logopedinė pagalba. Negavus finansavimo iš savivaldybės, neatliktas vienos grupės patalpų remontas. Lėšos buvo naudojamos racionaliai ir taupiai.				

2. TIKSLAS. Stiprinti bendruomenės narių tarpusavio bendradarbiavimą planuojant ir įgyvendinant ugdymo turinį.

Uždavinys Priemonė	Planuotas pasiekimas	Pasiektas rezultatas	Finansiniai ištekliai	Įgyvendinta data
4. Skatinti pedagogų profesinį tobulėjimą, domėjimąsi naujovėmis, dalijimąsi gerąja patirtimi.	Kvalifikacijos tobulinimas, naujovių ieškojimas, atsižvelgiant į naujas vaiko ugdymosi kaitos tendencijas. Atviros veiklos kiekvienoje grupėje, vaiko raidos bei pasiekimų vertinimas. Pedagoginės veiklos įsivertinimas ir vertinimas.	Visi lopšelio-darželio pedagogai tobulino kvalifikaciją. Patobulino pedagogų profesines kompetencijas (vaikų sveikatinimo, kūrybinių ugdymo metodų taikymo, ugdymo turinio planavimo, bendradarbiavimo su tėvais). Įgyta nauja patirtis, dalyvaujant nuotolinio mokymosi seminare. Skleista geroji patirtis metodiniuose renginiuose darželyje ir rajone. Aktyviai dalyvauta praktiniuose užsiėmimuose Kretingalės ir Klaipėdos miesto darželiuose.	Intelektualiniai	2016-12
5. Ugdyti vaiko savarankiškumą, socialinius įgūdžius, plėtoti bendravimo patirtį, skatinti	Šventinių rytmečių, popiečių, pramogų, akcijų, išvykų organizavimas. Papildomas vaikų ugdymas - ritminių šokių būrelio veiklos organizavimas.	Atsiskleidė ugdytinių gebėjimai, saviraiška, praplėtė socialinė patirtis. Organizuoti tradiciniai ir netradiciniai renginiai, teminės savaitės, vykdyti edukaciniai projektai. Ugdytiniams organizuotos pažintinės	Intelektualiniai	2016-12

saviraišką.		pramoginės išvykos po artimiausias Skuodo rajono žymias vietas. Vaikučiai mokėsi lipdymo technikos su moliu pas Renatą Jankauskienę.		
6. Puoselėti ryšius bendruomenėje bei juos plėsti su miestelio, rajono, respublikos socialiniais partneriais.	Informacijos sklaida apie lopšelio-darželio veiklą. Sienlaikraščio „Šarkos naujienos“, metraščio rašymas, internetinės svetainės atnaujinimas. Bendradarbiavimas su Mosėdžio miestelyje esančiomis įstaigomis, Skuodo rajono ir aplinkinėmis ikimokyklinėmis įstaigomis, vaikų ir senelių globos namais.	Sistemiškai atnaujinti grupių informaciniai stendai, kaupti segtuvai su tėvams svarbia pedagogine, psichologine bei metodine medžiaga. Nuolat praturtinta internetinės svetainės medžiaga. Parašyti šeši straipsniai apie darželio veiklą rajono laikraštyje „Mūsų žodis“. Stiprėjo bendruomenės ir socialinių partnerių ryšiai. Iš labdaros ir paramos fondo „Švieskime vaikus“ gavome vaikiškų knygelių, praturtėjo grupių vaikučių bibliotekėles. Gautas padėkos ir diplomai už dalyvavimą konkursuose, projektuose ir parodose: „Mažasis ūkininkas“, „Futboliuko turnyras 2016“, „Aš europietis“, „Mažu žingsneliu per tėviškėlę“, „Stebuklo belaukiant“. Už dalyvavimą respublikiniame aplinkosauginiame projekte „Mes rūšiuojam“, gautas piniginis prizas 67, 92 eurai už kuriuos įsigijome vaikučiams knygelių. Gauta nominacija LR švietimo ir mokslo ministrės „Bendruomeniškausias darželis“ už aktyvų ir kūrybingą dalyvavimą regioniniame konkurse – parodoje „Nuo pradžios be pabaigos“.	Intelektualiniai	2016-12
Išvada apie pasiektą tikslą. Šį tikslą įgyvendinsime ir 2017 metais. Tobulinsime ir stiprinsime partnerystę tarp šeimos ir ikimokyklinės įstaigos bei socialinių partnerių. Inicijatyviai ir kūrybiškai visose veiklose dalyvavo vaikučių mamytės. Vyko aktyvus bendravimas ir bendradarbiavimas su socialiniais partneriais: organizuoti pramoginiai ir metodiniai renginiai su Ylakių, Skuodo, Salantų, Saugų ir Kretingalės vaikų lopšeliais-darželiais.				

PRITARTA

Mosėdžio vaikų lopšelio darželio tarybos 2016 m. sausio 29 d.

Protokolu Nr. MD3-5

SKUODO RAJONO MOSĖDŽIO VAIKŲ LOPŠELIS-DARŽELIS
UGDOMOJO PROCESO PRIEŽIŪROS PLANAS
2017 m.

Tikslas	Uždaviniai	Veiklos turinys	Data	Atsakingi	Laukiamas rezultatas	Atsiskaitymo forma	
Užtikrinti ugdymo turinio tikslingumą, teisingą vaikų požiūrį į savo sveikatą formavimą bei nuolatinį auklėtojų kompetencijos tobulėjimą.	1. Vertinti auklėtojų ugdomosios veiklos organizavimą.	1.1. Atviros veiklos visose:				Tobulės auklėtojų kompetencija	Metodinės grupės pasitarimuose
		„Pelėdžiukų“ gr.	03	L. Bernotienė			
		„Ančiukų“ gr.	04	D. Drąsutienė			
		„Bitučių“ gr.	09	L. Leilionienė			
		„Ančiukų“ gr.	06	D. Drąsutienė			
„Ančiukų“ gr.	09	D. Jotkuvienė					
		„Bitučių“ gr.	10	A. Kubilienė			
		1.2. Veiklos planavimas visose amžiaus grupėse pagal naują planavimo modelį „Plaukimo takelį“. Išbandyti planavimą elektroniniame dienyne „musudarzelis.lt“	03, 09	L. Drąsutienė	Ugdymo turinio tikslingumui	Pedagogų tarybos posėdyje 2016-02	
		1.3. Šventinių rytmečių, pramogų organizavimas.	01-05	L. Drąsutienė	Vaikų saviraiškos poreikių tenkinimui	Metodinės grupės pasitarime 2016-05	
		1.4. Ugdymo programų, projektų įgyvendinimas.	01-10	L. Drąsutienė	Tobulės auklėtojų kompetencija	Pedagogų tarybos posėdyje 2016-06	

	2. Analizuoti vaikų pasiekimus ir pažangą.	2.1. Vaikų pasiekimų vertinimas visose amžiaus grupėse.	05, 11	Pedagogės	Ugdymo turinio tikslingumui	Metodinės grupės pasitarimuose
	3. Siekti auklėtojų profesinės kompetencijos tobulėjimo.	3.1. Auklėtojų veiklos įsivertinimo rodiklių apibendrinimas.	10	L. Drąsutienė	Kompetencijų tobulinimui	Metodinės grupės pasitarime 2016-09
	4. Skatinti rūpintis vaikų sveikatos stiprinimu.	4.1. Grupių sanitarinis stovis.	02 10	L. Drąsutienė D. Jotkuvienė	Grupių aplinkos sanitarinio stovio stiprinimui	Administraciniuose pasitarimuose
		4.2. Dienos režimas visose amžiaus grupėse.	05 11	L. Drąsutienė	Vaikų sveikatos stiprinimui	Administraciniuose pasitarimuose

