

PATVIRTINTA
Skuodo rajono Mosėdžio vaikų
lopšelio darželio direktoriaus
2014 m. sausio 13 d.
įsakymu Nr. V1- 2

SKUODO RAJONO MOSĖDŽIO VAIKŲ LOPŠELIO DARŽELIO 2014 - 2018 METŲ STRATEGINIS PLANAS

I. ĮVADAS

Strateginis planas parengtas vadovaujantis Švietimo įstatymo 54 straipsnio 1 dalyje nurodyta, kad „Švietimo planavimo paskirtis – įvertinus švietimo būklę ir atsižvelgus į visuomenės švietimo poreikius, nustatyti ilgalaikius ir trumpalaikius švietimo tikslus bei uždavinius, apibrėžti prioritetus ir priemones uždaviniams vykdyti“. 3 dalyje nurodyta, kad „Vadovaujantis Valstybine švietimo strategija, rengiami ir derinami tarpusavyje valstybės, apskrities, savivaldybės ir mokyklos strateginiai švietimo planai“.

Strateginis planas rengiamas įstaigos strateginių tikslų numatymui, kryptingam veiklos planavimui, racionalesniam finansinių, materialinių ir darbo išteklių paskirstymui

Strateginį planą rengė darbo grupė, sudaryta lopšelio-darželio direktoriaus 2013 m. gruodžio 2 d. įsakymu Nr.V1-40 „Dėl darbo grupės sudarymo 2014–2018 metų strateginio plano rengimui“.

II. LOPŠELIO DARŽELIO SAVITUMAS

Ugdymo aplinka. 1960 m. Mosėdyje atidarytas vaikų darželis klebonijos patalpose, kurį lankė 14 vaikučių nuo 2 mėn. iki 7 metų ir dirbo 4 darbuotojai. Nuo 1962 m. atidaryta lopšelio grupė ir įstaiga pavadinta lopšeliu darželiu. Nuo 1968 m. rugsėjo 1 d. prasiplečia lopšelio darželio valdos. Įsteigiamos dar 2 darželio grupės, o lopšelis persikelia į naujai atremontuotą pastatą. 1978 m. atremontuotas trečias pastatas, kuriame įsikūrė dar viena darželio grupė su erdvesne sale, medicinos, vedėjos, siūvėjos, ūkvedžio kabinetais. Tuo metu mūsų darželiui materialinės bazės turtinimui padėjo Mosėdžio kolūkis.

1980 m. Mosėdžio vaikų lopšeli lankė 86 vaikai ir darželyje buvo 4 grupės: 3 darželio ir 1 lopšelio. Įstaigoje dirbo 24 darbuotojai, Ypač didelis dėmesys buvo skiriamas vaikų sveikatai stiprinti ir racionaliai mitybai. Nuo 1990-1993 m. prasidėjus švietimo reformai ir socialinei bedarbystei, pradėjo mažėti vaikų ir grupių skaičius. 1994 darželyje buvo viena mišraus amžiaus grupė su 12 vaikučių, dirbo 4 pedagogai, 5 aptarnaujančio personalo darbuotojai. 1995 m. įkurta parengiamoji mokyklai grupė. 1996 m. klebonija atsiėmė savo pastatus.

Darbuotojų, švietimo skyriaus, tėvų, seniūnijos pagalba buvo atremontuotos patalpos, įrengta žaidimams aikštelė. 1996 m. lopšelis darželis persikėlė į Mosėdžio vidurinės mokyklos bendrabučio patalpas. Ieškota įstaigos savitumo, individualumo, naujų tradicijų, bendravimo formų. Kūrybingų pedagogų ir sumanių vaikų dėka sukurtas darželio himnas, emblema, grupių pavadinimai. Jau tada pradėta dirbti sutelktai komandomis. Įsikūrus lopšeliui darželiui šiose patalpose palaipsniui gerėjo materialinė ugdomoji aplinka. 1996 m. - 2009 m. laikotarpiu pakeisti 6 langai plastikiniais, įrengta salė, atremontuota virtuvė, tualetas, skalbykla, atstatomos krosnys, perdengtas naujai stogas, pastatyta katilinė, įrengtas centrinis apšildymas, žaidimo aikštelė atnaujinama ir papildoma mediniais įrengimais. 1998 m. įkurama antra priešmokyklinio ugdymo grupė, lopšelyje darželyje funkcionuoja jau 3 grupės. Nuo 1998 m. pradėjo veiklą vaikų ir auklėtojų meninis ansamblis. Stingant ugdymo

patalpų erdvei, 2002 m. priešmokyklinė ugdymo grupė perkelta į Mosėdžio vidurinę mokyklą ir įstaigoje liko 2 mišrios grupės. 2003 m. įkuriama dar viena ikimokyklinio ugdymo, 2004 m. popietinė priešmokyklinio amžiaus vaikų grupė.

2013 m. gautas finansavimas iš savivaldybės, renuovuotos I - mo aukšto ugdymo patalpos. Įgyvendinamas ES projektas „Judėjimo abėcėlė – aukime sveiki“, kurio dėka rekonstruota salė, atnaujinta laiptinė, organizuojami kūno kultūros užsiėmimai, įsigyta sportinio inventoriaus. Įsigyta naujų baldų: lovelių, staliukų, kėdučių, sekcijų žaislams, kėdžių, minkšto inventoriaus, ugdymo priemonių.

Ugdytiniai. Šiuo metu įstaigoje yra 4 grupės: 1 – lopšelio; 2 – darželio ir 1 – popietinė-prailginta ugdymo grupės. Jas lanko 56 ugdytiniai. Darbo trukmė 10,30 val. per dieną.

Darbuotojai. Dirba 14 darbuotojų, 8 pedagogės, iš kurių 3 turi aukštąjį pedagoginį išsilavinimą, 4- aukštesnįjį pedagoginį išsilavinimą 3 pedagogės suteiktos auklėtojos kvalifikacinė kategorija, 2 vyresniosios auklėtojos, 1 auklėtojos metodininkės. Įstaigai vadovauja direktorė, kuriai suteikta II vadybinė kategorija.

Lopšelis darželis tenkindamas vaiko, šeimos ir bendruomenės poreikius, vykdo vaikų globos ir ugdymo funkcijas, siekia novatoriško, kokybiško ugdymo, atitinkančio kiekvieno vaiko individualius gebėjimus ir poreikius.

Nuo 2011 m. dalyvaujame respublikinės ikimokyklinių įstaigų darbuotojų asociacijos „Sveikatos želmenėliai“ veikloje.

Nuo 2010 m. rugsėjo m. dalyvaujame tarptautinėje socialinių įgūdžių ugdymo programoje „Zipio draugai“. Tradicija tapo lopšelyje darželyje vykstančios Juozapinės, velykų, užgavėnių šventės, advento vakarai, pusiaužiemis, meninės kūrybinės raiškos savaitės, popietė „Vaikystės takeliu“.

Kruopščiai ruošiamasi susitikimams su mamytėmis, tėveliais socialiniais partneriais. Kasmet su menine programa aplankome Skuodo senelių globos namus pralinksmindami juos savo dainomis, šokiais, dovanėlėmis. Nuolat organizuojamos vaikų, jų tėvelių ir darbuotojų kūrybinių darbų parodos.

III. STRATEGINĖ ANALIZĖ

Atliekant lopšelio-darželio SSGG analizę buvo išskirtos šios silpnybės, stiprybės, grėsmės ir galimybės, į kurias svarbu atsižvelgti, vykdant veiklas 2014–2018 metais.

<p>Stipriosios pusės</p> <ul style="list-style-type: none"> Dirba kvalifikuoti, iniciatyvūs, kūrybingi pedagogai. Renovuotos I mo aukšto vaikų ugdymo patalpos, salė ir laiptinė. Įstaigos teritorija aptverta saugia nauja tvora. Kuriamas savitas įstaigos įvaizdis.
<p>Silpnosios pusės</p> <ul style="list-style-type: none"> Neišnaudojamos pedagogų ir šeimų bendradarbiavimo, tėvų švietimo galimybės. Ugdymo procese neišnaudojamos informacinių technologijų galimybės. Neatremontuota II aukšto grupė, miegamasis, pav. ūkio reikalams kabinetas. Trūksta neformaliojo ugdymo paslaugų.
<p>Galimybės</p> <ul style="list-style-type: none"> Pedagogų galimybės dalyvauti finansuojamose programose. Darbo patirties sklaida rajone, apskrityje, respublikoje taikant įvairias informacines komunikacines technologijas. Siekti gauti finansavimą lopšelio darželio visapusiškai renovacijai. Tėvų dalyvavimas įstaigos veikloje sudaro prielaidas ugdymo kokybei gerinti.

Grėsmės

Daugėja tėvų laiku nesusimokančių už vaiko maitinimą lopšelyje-darželyje.
 Tėvų nedarbas įtakos vaikų lankomumui ikimokyklinėje įstaigoje.
 Televizorių, kompiuterių atsiradimas atitolina bendravimą šeimoje (tarp vaiko ir tėvų bei kitų šeimos narių).

VERTYBĖS

Bendradarbiavimas, atsakingumas, naujovių atvirumas, pasitikėjimas.

VIZIJA

Renovuotas lopšelis darželis, turintis saugias, sveikas ir modernias ugdymo(si) sąlygas, užtikrinantis dabartinės visuomenės poreikius ir lūkesčius.

MISIJA

Kiekviena vaiko diena praleista įstaigoje – įdomi ir savita, suteikianti žinių, skatinanti kurti, tyrinėti, eksperimentuoti, judėti, veikti užtikrinanti vaiko saugumą ir skatinanti jo asmenybės raidą.

IV. STRATEGINIS PRIORITETAS

Kurti saugią, šiuolaikišką, patrauklią ir kokybišką aplinką vaikams, tobulinti ugdymo (si) kokybę.

STRATEGIJOS PAGRINDINIAI TIKSLAI IR UŽDAVINIAI**1. Kurti saugią, šiuolaikišką, patrauklią ir kokybišką aplinką vaikams.**

- 1.1. Turtinti ir modernizuoti ugdymo(si) aplinką.
- 1.2. Pritraukti papildomų nebiudžetinių lėšų, materialios paramos.

2. Stiprinti vaikų sveikatą, ugdyti sveikos gyvensenos sampratą.

- 2.1. Bendradarbiaujant su šeima formuoti vaiko sveikos gyvensenos įgūdžius.
- 2.2. Pritaikyti lauko aplinką vaikų sveikatos kompetencijai ugdyti.

3. Gerinti vaikų ugdymo(si) kokybę, užtikrinant visapusišką vaikų poreikių tenkinimą.

- 3.1. Taikyti aktyvius ugdymo metodus ir modernias technologijas.
- 3.2. Stiprinti bendradarbiavimo ryšius tarp tėvų ir įstaigos.

V. STRATEGIJOS REALIZAVIMO PRIEMONIŲ PLANAS

Tikslas 1. Kurti saugią, šiuolaikišką, patrauklią ir kokybišką aplinką vaikams.				
Uždavinys 1.1. Turtinti ir modernizuoti ugdymo(si) aplinką.				
Įgyvendinimo priemonės	Rezultatai	Vykdytojai, Partneriai	Laikas	Lėšos (Lt)
Įstaigos patalpų rekonstrukcija, edukacinių aplinkų atnaujinimas, vadovaujantis higienos normų reikalavimais.	Gerės vaikų ugdymo aplinka.	Direktorė	2014-2018	5000
Aprūpinti visas vaikų grupes šiuolaikiškomis ugdymo priemonėmis.	Gerės vaikų ugdymo sąlygos.	Direktorė	2014-2018	10 000
Minkštojo inventoriaus ir baldų įsigijimas.	Praturtintos vaikų ugdymo sąlygos.	Direktorė, Pav. ūkio reikalams	2014-2018	3000
Atlikti patalpų kasmetinį remontą.	Estetiška ir patraukli ugdymo aplinka.	Direktorė, Pav. ūkio reikalams	2014-2018	2000
Atnaujinti vėdinimo sistemą virtuvėje.	Pagerės darbo sąlygos	Direktorė	2016	1000
Atnaujinti darželio bendrų patalpų aplinką (koridorių, laiptinę).	Estetiška ir patraukli ugdymo aplinka.	Darbo grupė	2014-2018	100
Uždavinys 1.2. Pritraukti papildomų nebiudžetinių lėšų, materialios paramos.				
Įgyvendinimo priemonės	Rezultatai	Vykdytojai, Partneriai	Laikas	Lėšos (Lt)
2 proc. gyventojų pajamų mokesčio lėšų pritraukimas ir kitų finansavimo šaltinių paieška.	Lėšos bus efektyviai ir tikslingai panaudotos įstaigos erdvių kūrimui.	Įstaigos bendruomenė	2014-2018	1000

Tikslas. 2. Stiprinti vaikų sveikatą, ugdyti sveikos gyvensenos sampratą.

Uždavinys 2.1. Bendradarbiaujant su šeima formuoti vaiko sveikos gyvensenos įgūdžius.

Įgyvendinimo priemonės	Rezultatai	Vykdytojai, Partneriai	Laikas	Lėšos (Lt)
Renginių vykdymas bendradarbiaujant su tėvais.	Stiprės vaiko sveikata, glaudesni ryšiai su tėvais.	Įstaigos bendruomenė	2014-2018	Intelektuliniai resursai
Sveikatos ugdymo programos „Sveikatos takeliu“ integravimas į ugdymo turinį	Teiksime optimalias galimybes visapusiškam vaiko ugdymui.	Įstaigos bendruomenė	2014-2018	Intelektuliniai resursai

Uždavinys 2.2. Pritaikyti lauko aplinką vaikų sveikatos kompetencijai ugdyti.

Įgyvendinimo priemonės	Rezultatai	Vykdytojai, Partneriai	Laikas	Lėšos (Lt)
Perdažyti medinius žaidimo aikštelės įrengimus, atnaujinti darželio gėlyną, pasodinti dekoratyvinių gėlių.	Pagerės vaikų saugumas, bei įstaigos įvaizdis	Direktorė, Pav. ūkio reikalams	2014-2018	500
Įsigyti šiuolaikiškų žaidimo aikštelės įrengimų.	Gerės vaikų ugdymo aplinka.	Direktorė, Pav. ūkio reikalams	2014-2018	5000
Įrengti sporto aikštelę su saugia dirbtine danga.	Gerės vaikų ugdymo aplinka.	Direktorė, Pav. ūkio reikalams	2018	2500

Tikslas 3. Gerinti vaikų ugdymo(si) kokybę, užtikrinant visapusišką vaikų poreikių tenkinimą.

Uždavinys 3.1. Taikyti aktyvius ugdymo metodus ir modernias technologijas.

Įgyvendinimo priemonės	Rezultatai	Vykdytojai, Partneriai	Laikas	Lėšos (Lt)
Įstaigos ikimokyklinio ugdymo programos įgyvendinimas.	Ugdymo programos įgyvendinimas tenkinantis bendruomenės poreikius.	Įstaigos bendruomenė	2014-2018	Intelektuliniai resursai

Skatinti nuolatinį žinių atnaujinimą, profesinį tobulėjimą, inovacijų paiešką ir jų integravimą į ugdomąją veiklą.	Didesnės ugdomosios veiklos įvairinimo galimybės, vaikų integracija į informacinę visuomenę.	Auklėtojos	2014-2018	Intelektuliniai resursai
Pedagogų profesinis tobulėjimas, planingas atestacijos vykdymas.	Pedagogės įgis aukštesnes kvalifikacines kategorijas.	Direktorė Auklėtojos	2014-2018	Intelektuliniai resursai
Pedagogų dalijimasis gerąja darbo patirtimi (tarpusavyje ir su rajono pedagogais).	Dalyvaus gerosios darbo patirties sklaidos renginiuose įstaigoje ir rajone.	Pedagogės	2014-2018	Intelektuliniai resursai
Šiuolaikinių technologijų taikymas ugdymo procese.	Taikys naujus metodus, ugdančius individualius vaikų gebėjimus, darančius ugdymo procesą aktyvesniu ir patrauklesniu.	Pedagogės	2014-2018	Intelektuliniai resursai
Uždavinys 3.2. Stiprinti bendradarbiavimo ryšius tarp tėvų, įstaigos ir socialinių partnerių.				
Įgyvendinimo priemonės	Rezultatai	Vykdytojai, Partneriai	Laikas	Lėšos (Lt)
Teikti logopedinę pagalbą vaikams, turintiems kalbos ir komunikacijos sutrikimų.	Gerės vaikų kaba.	Direktorė, logopedė	2014-2018	Esant galimybei
Internetinės svetainės informacijos papildymas.	Vyks informacijos sklaida.	Administratotė	2014-2018	Intelektuliniai resursai
Papildomų ugdymo paslaugų pasiūlos plėtimas.	Teikiama papildoma paslauga meniniam ugdymui.	Direktorė, choreografė	2014-2018	Pagal sutartą mokesį
Seminarų, mokymų tėvams organizavimas.	Rengiami seminarai, mokymai tėvams tėvystės įgūdžiams plėtoti.	Įstaigos bendruomenė	2014-2018	Intelektuliniai resursai
Dalyvavimas rajoniniuose, respublikiniuose projektuose, konkursuose, parodose, akcijose.	Plėsis vaikų meniniai gebėjimai, kūrybiškumas.	Įstaigos bendruomenė	2014-2018	Intelektuliniai resursai

VI. TIKSLŲ PASIEKIMO KONTROLĖ

Strateginio plano 2014-2018 m. realizavimo kontrolė vykdoma kasmet kalendorinių metų pabaigoje pagal šią lentelę.

1. TIKSLAS

Uždavinys Priemonė	Planuotas pasiekimas	Pasiektas rezultatas	Planuoti finansiniai ištekliai	Panaudoti finansiniai ištekliai	Planuota įgyvendinti (data)	Įgyvendinta (data)
Išvada apie pasiektą tikslą.						

2. TIKSLAS

Uždavinys Priemonė	Planuotas pasiekimas	Pasiektas rezultatas	Planuoti finansiniai ištekliai	Panaudoti finansiniai ištekliai	Planuota įgyvendinti (data)	Įgyvendinta (data)
Išvada apie pasiektą tikslą.						

VII. LAUKIAMŲ REZULTATŲ

Numatomas programos įgyvendinimo rezultatas:

Programos įgyvendinimo sėkmę bus galima vertinti pagal šiuos kriterijus:

1. Sudarytos sąlygos ugdyti vaikus pagal ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programas.
2. Tenkinami kiekvieno ugdytinio, pedagogo, darbuotojo poreikiai.
3. Ugdytiniams sudarytos saugios ir sveikos ugdymo(-si) sąlygos.
4. Pagerėjusi materialinė įstaigos bazė, įstaiga sėkmingai funkcionuoja, teikiamos kokybiškos vaikų ugdymo(-si) paslaugos.
5. Papildžius ilgalaikį materialinį turtą, įsigijus būtiniausias ugdymo priemones, atnaujinus technologinius įrengimus, inventorių, baldus bei atlikus būtiniausias remonto darbus, bus užtikrintas kokybiškas ikimokyklinis ir priešmokyklinis vaikų ugdymas modernioje, saugioje ir sveikoje aplinkoje.
6. Aukšta įstaigos darbuotojų kvalifikacija bei profesinė kompetencija, darbo ir sveikatos sauga.

SUDERINTA

Lopšelio-darželio tarybos

2014-02-12 protokoliniu nutarimu Nr. MD3-19