

PATVIRTINTA

Skuodo rajono Mosėdžio vaikų lopšelio darželio
direktoriaus 2010 m. sausio 26 d.

įsakymu Nr. V1- 19a

SKUODO RAJONO MOSĖDŽIO VAIKŲ LOPŠELIO DARŽELIO 2010 - 2013 METŲ STRATEGINIS PLANAS

I. ĮVADAS

Strateginis planas parengtas vadovaujantis Švietimo įstatymo 54 straipsnio 1 dalyje nurodyta, kad „Švietimo planavimo paskirtis – įvertinus švietimo būklę ir atsižvelgus į visuomenės švietimo poreikius, nustatyti ilgalaikius ir trumpalaikius švietimo tikslus bei uždavinius, apibrėžti prioritetus ir priemones uždaviniams vykdyti“. 3 dalyje nurodyta, kad „Vadovaujantis Valstybine švietimo strategija, rengiami ir derinami tarpusavyje valstybės, apskrities, savivaldybės ir mokyklos strateginiai švietimo planai“.

Planas rengiamas įstaigos strateginių tikslų numatymui, kryptingam veiklos planavimui, racialesniam finansinių, materialinių ir darbo išteklių paskirstymui

Strateginį planą rengė darbo grupė, sudaryta lopšelio-darželio direktoriaus 2009 m. spalio 5 d. įsakymu Nr.V1-9 „ Dėl darbo grupės sudarymo 2011-2013 metų strateginio plano rengimui“.

II. LOPŠELIO DARŽELIO SAVITUMAS

1960 m. Mosėdyje atidarytas vaikų darželis klebonijos patalpose, kurį lankė 14 vaikučių nuo 2 mėn. iki 7 metų ir dirbo 4 darbuotojai. Nuo 1962 m. atidaryta lopšelio grupė ir įstaiga pavadinta lopšeliu darželiu. Nuo 1968 m. rugsėjo 1 d. prasiplečia lopšelio darželio valdos. Įsteigiamos dar 2 darželio grupės, o lopšelis persikelia į naujai atremontuotą pastatą. 1978 m. atremontuotas trečias pastatas, kuriame įsikūrė dar viena darželio grupė su erdvesne sale, medicinos, vedėjos, siūvėjos, ūkvedžio kabinetais. Tuo metu mūsų darželiui materialinės bazės turinimui padėjo Mosėdžio kolūkis.

1980 m Mosėdžio vaikų lopšelių lankė 86 vaikai ir darželyje buvo 4 grupės: 3 darželio ir 1 lopšelio. Įstaigoje dirbo 24 darbuotojai, Ypač didelis busvo skiriamas vaikų sveikatai stiprinti ir racionaliai mitybai. Nuo 1990-1993 m. prasidėjus švietimo reformai ir socialinei bedarbystei, pradėjo mažėti vaikų ir grupių skaičius. 1994 darželyje buvo viena mišraus amžiaus grupė su 12 vaikučių, dirbo 4 pedagogai, 5 aptarnaujančio pesonalo darbuotojai. 1995 m. įkurta parengiamoji mokyklai grupė. 1996 m. klebonija atsiėmė savo pastatus. Darbuotojų, švietimo skyriaus, tėvų, seniūnijos pagalba buvo atremontuotos patalpos, įrengta žaidimams aikštelė. 1996 m. lopšelis darželis persikėlė į Mosėdžio vidurinės mokyklos bendrabučio patalpas. Ieškota įstaigos savitumo, individualumo, naujų tradicijų, bendravimo formų. Kūrybingų pedagogų ir sumanių vaikų dėka sukurtas darželio himnas, emblema, grupių pavadinimai. Jau tada pradėta dirbti sutelktai komandomis. Įsikūrus lopšeliui darželiui šiose patalpose palaiapsniui gerėjo materialinė ugomoji aplinka. 1996 m. - 2009 m. laikotarpiu pakeisti 6 langai plastikiniais, įrengta salė, atremontuota virtuvė, tualetas, skalbykla, atstatomos krosnys, perdengtas naujai stogas, pastatyta katilinė, įrengtas centrinis apšildymas, žaidimo aikštelė atnaujinama ir papildoma mediniais įrengimais. 1998 m. įkuriami antra priešmokyklinio ugdymo grupė, lopšelyje darželyje funkcionuoja jau 3 grupės. Nuo 1998 m. pradėjo veiklą vaikų ir auklėtojų etnokultūrine kryptimi. Stingant ugyto patalpų erdvei, 2002 m priešmokyklinė ugdymo grupė perkelta į Mosėdžio vidurinę mokyklą ir įstaigoje liko 2 mišrios grupės. 2003 m įkuria dar viena ikimokyklinio ugdymno, 2004 m. popietinė priešmokyklinio ammažiaus vaikų grupė. Šiuo metu įstaigoje yra 4 grupės: 1 – lopšelio; 2 – darželio ir 1 – popietinė-prailginta ugdymo grupės. Jas lanko 45 ugdytiniai. Darbo trukmė 10,30 val. per dieną. Popietinė-prailginta grupė dirba 12 val. Dirba 14

darbuotojų, Yra 8 pedagogės, iš kurių 3 turi aukštąjį pedagoginį išsilavinimą, 4- aukštesnįjį pedagoginį išsilavinimą. 5 pedagogėms suteiktos auklėtojos kvalifikacinė kategorija, 1 vyreniosios mokytojos, 1 auklėtojos metodininkės. Įstaigai vadovauja direktorė, kuriai suteikta III vadybinė kategorija.

FILOSOFIJA

Vaikas – asmenybė. Mūsų visų siekinių tikslas. Kiekvienas priimamas toks, koks jis yra, gerbiamas vaiko individualumas.

VIZIJA

Ikimokyklinė ugdymo įstaiga einanti kaitos ir atsinaujinimo keliu, garantuojanti dabartinės visuomenės poreikius atitinkančių ugdymo(si) kokybę, turinti saugias, sveikas ir modernias veiklos sąlygas, užtikrinanti darnų vaiko vystymą(si).

MISIJA

Kiekviena vaiko diena praleista įstaigoje - įdomi, svarbi, nuotaikinga, užtikrinanti vaiko saugumą ir skatinanti jo asmenybės raidą.

II. STRATEGINĖ ANALIZĖ

Stipriosios pusės

1. Vyrauja pažangūs ugdymo metodai, orientuoti į ugdytinių poreikius, tėvų lūkesčius.
2. Pedagogės tobulina kvalifikaciją, atestuojasi.
3. Glaudžiai bendradarbiaujama su rajono ikimokyklinėmis įstaigomis, vaikų ir senelių globos namais ir visomis miestelio institucijomis.
4. Įstaigos veiklos planavime dalyvauja lopšelio darželio bendruomenė.
5. Savalaikis įstaigos veiklą reglamentuojančių dokumentų atnaujinimas.
6. Įstaigos atvirumas kaitai.
7. Dalyvavimas programose, projektuose.
9. Kuriamas savitas įstaigos įvaizdis.

Silpnosios pusės

1. Susidėvėję baldai, minimaliai aprūpinama ugdymo priemonėmis, žaislais.
2. Materialinių resursų trūkumas.
3. Nepakanka lėšų pedagogų kvalifikacijai tobulinti bei pavadavimams išvykus į kursus.
4. Dokumentacijos pildymas, ruošimasis ugdomajai veiklai mažina laiką, skirtą tiesioginiam bendravimui su vaikais.

Galimybės

1. Biudžetinis finansavimas, užtikrinantis įstaigos funkcionavimą.
2. Pedagogų galimybės dalyvauti finansuojamose programose.
3. Darbo patirties sklaida rajone, apskrityje, respublikoje taikant įvairias informacines komunikacines technologijas.
4. Naujų kompetencijų įgijimas sudaro palankias sąlygas pedagogų profesiniam tobulėjimui.
5. Paramos lėšų pritraukimas įstaigos materialinei bazei turtinti, saugios aplinkos kūrimas.
6. Tėvų dalyvavimas vertinant vaikų pasiekimus sudaro prielaidas ugdymo kokybei gerinti
7. Integravus vaikų sveikatos stiprinimo programą į ugdymo procesą, formuojami sveikos

gyvensenos įgūdžiai.
8. Įvairi veikla, netradicinių ugdymo metodų taikymas formuoja visapusiškai išsilavinusią, kūrybingą, savimi pasitikinčią asmenybę.
Grėsmės
1. Didėjantis tėvų nedarbas įtakos vaikų lankomumui ikimokyklinėje įstaigoje.
2. Jaunų šeimų išvykimas į užsienio šalis uždarbiauti.
3. Televizorių, kompiuterių atsiradimas atitolina bendravimą šeimoje (tarp vaiko ir tėvų bei kitų šeimos narių).
4. Netinkamos televizijos laidų, suaugusiųjų blogas pavyzdys.
5. Maži aptarnaujančio personalo atlyginimai.
6. Dėl atsiradusios ekonominės krizės gali pablogėti įstaigos finansavimas.

III. STRATEGINIAI PRIORITETAI

1. Saugios, sveikos, vaikų savarankiškumą, kūrybiškumą bei aktyvumą skatinančios aplinkos kūrimas.
2. Ugdymo kokybės gerinimas.

Strategijos pagrindiniai tikslai

- 1.1. Sukurti saugią, sveiką, vaikų savarankiškumą bei aktyvumą skatinančią aplinką kokybiškam ugdymo paslaugų teikimui, įstaigos įvaizdžio kūrimui visuomenėje.
- 2.1. Įgyvendinant ugdymo procesą kartu su šeima atskleisti įgimtus vaiko gebėjimus, sudaryti prielaidas sėkmingam ugdymui(si) mokykloje.

Uždaviniai

1.1.1. Kurti jaukią visiems bendruomenės nariams aplinką.	2.1.1. Siekti programų įvairovės ir dermės.
1.1.2. Formuoti efektyviai dirbančios ir svetingos įstaigos įvaizdį.	2.1.2. Tobulinti pedagogų kompetencijas.
	2.1.3. Gerinti ugdymo kokybę individualizuojant ir diferencijuojant ugdymo turinį ir procesą.

IV. STRATEGIJOS REALIZAVIMO PRIEMONIŲ PLANAS

1. PRIORITETAS. Saugios, sveikos, vaikų savarankiškumą, kūrybiškumą bei aktyvumą skatinančios aplinkos kūrimas.

1. 1. TIKSLAS. Sukurti saugią, sveiką, vaikų savarankiškumą bei aktyvumą skatinančią aplinką kokybiškam ugdymo paslaugų teikimui, įstaigos įvaizdžio kūrimui visuomenėje.

1.1.1. UŽDAVINYS. Kurti jaukią visiems bendruomenės nariams aplinką.

Priemonė	Pasiekimo indikatorius (sėkmės kriterijus)	Planuojamas pasiekimo laikas	Atsakingas asmuo	Planuojamas lėšų poreikis	Finansiniai šaltiniai	
					Savivaldybės Lėšos	Kitos lėšos
1	2	3	4	5	6	7
1.1.1.1. Patalpų kapitalinis remontas.	Bus pakeisti visi langai, nugriautos krosnys. Sanitarinių mazgų įrengimas II aukšte, virtuvėlės įrengimas, skalbyklos remontas. Aplinka atitiks higienos normų reikalavimus.	2010	Direktorė	65164,19	65164,19	-
1.1.1.2. Patalpų kasmetinis remontas.	Perdažytos, ištapetuotos patalpos.	2010-2013	Pav. ūkio reikalams			
1.1.1.2. Kūrybą skatinančių žaidimų kampelių papildymas žaislais.	Įsigysime naujų žaislų visoms amžiaus grupėms.	2010-2013	Direktorė	4000	3000	1000
1.1.1.3. Grupių bibliotekėlių papildymas naujomis knygomis.	Plėtosis vaiko komunikavimo kompetencija: klausymasis, kalba, gebėjimas skaityti bei rašyti išreiškiant save ir bendraujant su kitais.	2010-2013	Direktorė	1000	0,500	0,500
1.1.1.4. Minkštojo inventoriaus įsigijimas.(patalynė,	Įsigysime naują patalynę, spec. rūbus, kilimus.	2010-2013	Direktorė Pav. ūkio reikalams	2200,0	2000,0	0,200

užuolaidos, kilimai, spec. rūbai)						
1.1.1.5. Įsigyti standus vaikų darbelių demonstravimui sulig vaikų akimis.	Įsigysime standus visose ugdymo grupėse.	2011	Direktorė Pav. ūkio reikalams	0,400	0,200	0,200
1.1.1.6. Pakeisti dalį senų susidėvėjusių baldų naujais. (kėdės, vaikiški stalai, kėdutės, ir kt.)	Pagerės darbo sąlygos, vaikų baldai atitiks higienos reikalavimus	2011-2013	Direktorė Pav. ūkio reikalams	5000,0	3000,0	2000,0
1.1.1.7. Įsigyti kompiuterį, kopijavimo aparatą, multimediją.	Aktyvės gerosios patirties sklaida.	2011.	Direktorė Pav. ūkio reikalams	2000,0	-	2000,0
1.1.1.8. Tvarkyti aplinką, medinius kiemo žaislus, įsigyti naujų. Rūpintis alpinariumui, pasodinti dekoratyvinių gėlių. Aptverti nauja tvora teritoriją.	Pagerės vaikų saugumas, bei įstaigos įvaizdis.	2010-2013	Direktorė Pav. ūkio reikalams	4000,0	-	4000,0

1. PRIORITETAS. Saugios, sveikos, vaikų savarankiškumą, kūrybiškumą bei aktyvumą skatinančios aplinkos kūrimas.

1. 1. TIKSLAS. Sukurti saugią, sveiką, vaikų savarankiškumą bei aktyvumą skatinančią aplinką kokybiškam ugdymo paslaugų teikimui, įstaigos įvaizdžio kūrimui visuomenėje.

1.1.2. UŽDAVINYS. Formuoti efektyviai dirbančios ir svetingos įstaigos įvaizdį.

Priemonė	Pasiekimo indikatorius (sėkmės kriterijus)	Planuojama s pasiekimo laikas	Atsakingas asmuo	Planuojamas lėšų poreikis	Finansiniai šaltiniai	
					Savivaldybės Lėšos	Kitos lėšos
1	2	3	4	5	6	7
1.1.2.1. Tėvų įtraukimas į jų vaikų ugdymo ir visos įstaigos gyvenimą.	80 % tėvų įsijungs į vaikų ugdymo procesą, veiks įstaigos taryba.	Kasmet	Pedagogės	-	-	-

1.1.2.2. Ryšių su socialiniais partneriais palaikymas. (bendri projektai)	Bendri renginiai bei projektai su ikimokyklinėmis įstaigomis, švietimo skyriumi, seniūnija biblioteka, Resp. V.Into akmenų ir Skuodo muziejumi, Skuodo senelių ir Barstyčių vaikų globos namais.	Kasmet	Įstaigos bendruomenė	4000,0	3500,0	0,500
1.1.2.3. Vaikų spektakliai, koncertai, šventės kūrybinių darbų parodos, paskaitos, konsultacijos, akcijos.	Tenkinami vaikų saviraiškos poreikiai, bendradarbiavimo su visuomene interesai.	Kasmet	Įstaigos bendruomenė	-	1000,0	-
1.1.2.4. Kurti ir palaikyti darželio bendruomennei priimtinas tradicijas.	Bus tęsiamos senos tradicijos ir ieškoma naujų.	2010-2013	Įstaigos bendruomenė	-	-	-
1.1.2.5. Internetinės svetainės sukūrimas.	Įstaiga bus žinoma platesniam visuomenės ratui.	2011	Direktorė	1000,0	0,500	0,500
1.1.2.6. Įstaigos simbolikos kūrimas.	Gerės įstaigos įvaizdis visuomenėje	2011-2012	Įstaigos bendruomenė	1500,0	1000,0	0,500

2. PRIORITETAS. Ugdymo kokybės gerinimas.

2.2. TIKSLAS. Įgyvendinat ugdymo procesą, kartu su šeima atskleisti įgimtus vaiko gebėjimus, sudaryti prielaidas sėkmingam ugdymui(si) mokykloje.

2.2.1. UŽDAVINYS. Siekti programų įvairovės ir dermės.

Priemonė	Pasiekimo indikatorius (sėkmės kriterijus)	Planuojamas pasiekimo laikas	Atsakingas asmuo	Planuojamas lėšų poreikis	Finansiniai šaltiniai	
					Savivaldybės Lėšos	Kitos lėšos

1	2	3	4	5	6	7
2.2.1.1. Įstaigos ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programų įgyvendinimas.	Ugdymo programų įgyvendinimas tenkinantis bendruomenės poreikius.	2010-2013	Pedagogės	2000,0	1000,0	1000,0
2.2.1.2. Sveikatos ugdymo programos „Sveikatos takeliu“ integravimas į ugdymo turinį.	Sukurta saugi ir sveika aplinka, kuri stiprins vaikų sveikatą bei teiks optimalias galimybes visapusiškam vaiko ugdymui.	2010-2013	Pedagogės	0,500	0,300	0,200
2.2.1.3. Pedagogų dalyvavimas tarptautinėje programoje „Žipio draugai“.	„Žipio draugų“ programa padės 5-6 metų vaikui išsiugdyti gebėjimą įveikti elgesio, emocinius ir socialinius sunkumus.	2009-2011	Pedagogė	300	300	-

2. PRIORITETAS. Ugdymo kokybės gerinimas.

2.2. TIKSLAS. Įgyvendinant ugdymo procesą, kartu su šeima atskleisti įgimus vaiko gebėjimus, sudaryti prielaidas sėkmingam ugdymui(si) mokykloje.

2.2.2. UŽDAVINYS. Tobulinti pedagogų kompetencijas.

Priemonė	Pasiekimo indikatorius (sėkmės kriterijus)	Planuojamas pasiekimo laikas	Atsakingas asmuo	Planuojamas lėšų poreikis	Finansiniai šaltiniai	
					Savivaldybės Lėšos	Kitos lėšos
1	2	3	4	5	6	7
2.2.2.1. Pedagogų profesinio tobulėjimo skatinimas.	Pedagogai kasmet dienas dalyvaus kvalifikacijos kėlimo renginiuose. Gerės ugdymo kokybė.	2010-2013	Direktorė	2000,0	2000,0	-
2.2.2.2. Planingas pedagogų atestacijos vykdymas.	Auklėtojos: Marytė Leilionienė, Daiva Drąsutienė ir Laima Bernotienė įgis vyresniosios auklėtojos kvalifikacines	2010-2013	Direktorė	1000,0	1000,0	-

	kategorijas.					
2.2.2.3. Tobulinti pedagogų edukacinę IKT kompetenciją.	Pedagogai gebės taikyti naujausias informacines technologijas.	2010-2013	Pedagogės	300	300	-

2. PRIORITETAS. Ugdymo kokybės gerinimas.

2.2. TIKSLAS. Įgyvendinant ugdymo procesą, kartu su šeima atskleisti įgimtus vaiko gebėjimus, sudaryti prielaidas sėkmingam ugdymui(si) mokykloje.

2.2.3. UŽDAVINYS. Gerinti ugdymo kokybę individualizuojant ir diferencijuojant ugdymo turinį ir procesą.

Priemonė	Pasiekimo indikatorius (sėkmės kriterijus)	Planuojamas pasiekimo laikas	Atsakingas asmuo	Planuojamas lėšų poreikis	Finansiniai šaltiniai	
					Savivaldybės Lėšos	Kitos lėšos
1	2	3	4	5	6	7
2.2.3.1. Tenkinti vaikų saviraiškos poreikius dalyvaujant rajono ir respublikos įvairiuose konkursuose, šventėse, parodose.	Vaikai ir jų tėveliai dalyvaus įvairiuose konkursuose, šventėse ir parodose.	2010-2013	Įstaigos bendruomenė	500,0	500,0	
2.2.3.2. Metodinės grupės užsiėmimai ugdymo turinio ir kaitos klausimais	Pagerės ugdymo planavimas ir kokybė.	2010-2013	Įstaigos pedagogų bendruomenė			
2.2.3.3. Dalyvauti seminaruose ugdymo turinio planavimo, individualizavimo ir diferencijavimo klausimais	Pedagogai seminaruose įgytas teorines žinias pritaikys individualizuojant ir diferencijuojant ugdymo procesą.	2010-2013	Įstaigos pedagogų bendruomenė			

V. TIKSLŲ PASIEKIMO KONTROLĖ

Strateginio plano 2010-2013 m. realizavimo kontrolė vykdoma kasmet kalendorinių metų pabaigoje pagal šią lentelę.

1. TIKSLAS

Uždavinys Priemonė	Planuotas pasiekimas	Pasiektas rezultatas	Planuoti finansiniai ištekliai	Panaudoti finansiniai ištekliai	Planuota įgyvendinti (data)	Įgyvendinta (data)
Išvada apie pasiektą tikslą.						

2. TIKSLAS

Uždavinys Priemonė	Planuotas pasiekimas	Pasiektas rezultatas	Planuoti finansiniai ištekliai	Panaudoti finansiniai ištekliai	Planuota įgyvendinti (data)	Įgyvendinta (data)
Išvada apie pasiektą tikslą.						

SUDERINTA

Lopšelio-darželio tarybos

2010-12-25 protokoliniu nutarimu Nr.T-3