

SKUODO RAJONO MOSĖDŽIO LOPŠELIS-DARŽELIS

DAIVA MAŽRIMIENĖ

METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2021-01-19 Nr. _____

Skuodas

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Skuodo rajono Mosėdžio lopšelis-darželis (toliau – Darželis) – veiksmingai dirbanti ikimokyklinio ugdymo įstaiga, kurioje ugdomi 67 ugdytiniai keturiose grupėse. Viena lopšelio grupė „Kiškučiai“ (1,5 – 3 metai) ir trys darželio grupės: „Bitutės“ (3 – 4 metai), „Ančiukai“ (4 – 5 metai), „Pelėdžiukai“ (5 – 6 metai). Tikslus nukreiptas į kokybišką ir šiuolaikišką ugdymą padėjo įgyvendinti kvalifikuotai ir profesionaliai dirbančios 6 mokytojos ir 4 mokytojų padėjėjos. Viena mokytoja 2020 metais įgijo mokytojos metodininkės kvalifikaciją, todėl dabar įstaigoje dirba 2 mokytojos metodininkės ir 4 vyr. mokytojos. Įstaigos 2020 metų veiklos prioritetas:

- Saugi aplinka, sveikas vaikas, kokybiškas ir kūrybingas ugdymas.

Veiklos tikslai ir uždaviniai:

1. Įstaigos veiklos kokybės gerinimas kuriant sveiką, saugią aplinką, sudarant sąlygas plėtoti gebėjimų raiškai.

1.1. Turtinti ir modernizuoti materialinę bazę, atnaujinti vidaus ir lauko edukacines erdves.

1.2. Skatinti vaiko savarankiškumą, iniciatyvumą, kūrybiškumą, atskleisti ir ugdyti įvairius gebėjimus, puoselėti individualybę

1.3. Stiprinti ryšius bendruomenėje ir plėsti bendradarbiavimą su tėvais, pedagogais ir kitais socialiniais partneriais.

Įgyvendinant suformuluotus veiklos tikslus siekiama užtikrinti kokybišką ikimokyklinį ugdymą, padėti vaikui ugdytis savarankiškumo, sveikos gyvensenos, kūrybiškumo gebėjimus. Planuodama 2020 metų veiklas bei numatydama priemones, įstaiga atsižvelgė į Skuodo rajono ir Valstybinės švietimo strategijos įgyvendinimo prioritetus. Ugdymo procesas orientuotas į sveikatos stiprinimą, socialinių – emocinių kompetencijų plėtojimą. 2020 metų vadybiniai siekiai orientuoti į mokytojų ir kitų Darželio darbuotojų kryptingą bendrųjų ir dalykinių kompetencijų ūgtį, į Darželio ir šeimos bendrystės stiprinimą, asmeninių ir institucinių iniciatyvų skatinimą, informacinės mokyklos sistemos tobulinimą ir edukacinių aplinkų bei ugdymo procese naudojamų ugdymo priemonių modernizavimą, įstaigos veiklos reglamentavimo atitiktį pasikeitus teisės aktams. Siekiant užtikrinti įstaigos veiklos ir resursų panaudojimo efektyvumą

1.1. Turtinti ir modernizuoti materialinę bazę, atnaujinti vidaus ir lauko edukacines erdves. Siekiant visapusiško saugumo ir vykdant higienos normų reikalavimus pakeista darželio teritorijos tvora (2738,00 eurų iš savivaldybės lėšų). Modernizuojant bei atnaujinant vidaus ir lauko edukacines erdves - įstaigoje 2020 metais nupirkto 3 planšetės, kompiuteris, 2 spausdintuvai, laminavimo aparatas, 2 kolonėlės (viena nešiojama, kita stacionari) bei garso kolonėlės kiekvienai grupei, sutvarkyta salė įsigyjant daiktų laikymo spintas, roletus, širmas. Logopedės ir sveikatos priežiūros specialistės kabinetas paruoštas remontui. Atnaujinta virtuvės įranga, vaikų maitinimo indai ir įrankiai, patalynė, lovytės, spintelės. Lauko teritorijoje pakeista smėlio dėžė, išrauti medžiai ir pasiruošta teritorijos praplėtimui, užpilta skalda ir išlyginta ūkinio kiemo teritorija. Atnaujinti ir modernizuoti Darželio aplinką padėjo įgyvendinti projektai

„Saugūs vaikai – laiminga bendruomenė“, „Edukacinių procesų modernizavimas Skuodo rajono ikimokyklinio ugdymo įstaigose“. Įsigyta naujų, šiuolaikiškų ugdymo priemonių, informacinių technologijų, sportinio inventoriaus.

1.2. Skatinti vaiko savarankiškumą, iniciatyvumą, kūrybiškumą, atskleisti ir ugdyti įvairius gebėjimus, puoselėti individualybę. Siekiant gerinti ugdymo kokybę atnaujinta ir patvirtinta Skuodo rajono Mosėdžio vaikų lopšelio-darželio ikimokyklinio ugdymo programa, integruojant sveikatos ugdymą į visas ugdymo veiklas, veiksmingai išnaudojant V. Into akmenų muziejaus parko teritoriją bei kitas Mosėdžio miestelyje esančias žaidimų ir sporto aikšteles. Skatinti vaikų meilę ir pagarbą savo kraštui padėjo projektai „Mes tikrai mylim Lietuvą“ ir „Čiulba, ulba čiulbuonėliai Lietuvai gimtinei“. Vaikų kūrybiškumas skatinamas dalyvaujant rajono mokinių kūrybinių darbų konkurse skirtame Respublikinio V. Into muziejaus įkūrėjo gimtadieniui paminėti „95 gimtadienio žvakutės“, rajoniniame kūrybinių darbų konkurse - parodoje „Sekė pasakas gimti šilai“, parodoje – konkurse „Lietuva vaiko akimis“, renginyje „Kalboje – tautos dvasia“. Ugdymo procesas orientuotas į sveikatos stiprinimą, todėl kiekviena diena prasideda nuo mankštos, o fizinio ugdymo veikla vyksta du kartus per savaitę, bei daugelis aktyvių veiklų organizuojamos V. Into akmenų muziejaus parko teritorijoje. Siekiant efektyvesnio socialinio – emocinio ugdymo, padėti vaikams išmokti lengviau įveikti kasdienius sunkumus ir pagerinti vaikų savijautą įstaigoje įgyvendinama tarptautinė ankstyvosios prevencijos programa „Zipio draugai“. Programa padeda užtikrinti vaikams psichologiškai ir emociškai saugesnę aplinką, sudaro palankesnes sąlygas vaikų asmeninei pažangai. Siekti efektyvesnio socialinio emocinio ugdymo padeda atnaujinta ir sustiprinta V GK veikla. Įveikti vaikų kalbinių gebėjimų sunkumus padeda logopedei pridėtas 0,25 etato (viso 0,5 etato). Atskleisti ir ugdyti įvairius gebėjimus padeda Darželyje organizuojamos papildomos veiklos. Nuo rugsėjo mėnesio vaikučiai gali rinktis papildomas anglų kalbos ir robotikos užsiėmimus. Peržiūrėtos, aptartos dienos „Mūsų darželis“ galimybės bei priimti sprendimai dėl dienos galimybių panaudojimo tobulinant ugdymo proceso vertinimą bei tėvų informavimą ir inicijuotas elektroninio dienos sistemos „Mūsų darželis“ naudojimas pilna apimtimi, išnaudojant visas dienos galimybes. Susitarta dėl vieningų ugdymo turinio planavimo nuostatų, kas leido užtikrinti aiškiai į vaikų poreikius ir problemines sritis orientuotą ugdymo procesą. Tuo tikslu organizuoti informacinės sistemos „Mūsų darželis“ mokymai mokytojams. Ypatingas dėmesys skiriamas pedagogų ir kito personalo kvalifikacijos tobulinimui. Mokytojai dalyvavo seminaruose „Nuotoliniai mokymai mokytojų IKT edukacinei kompetencijai tobulinti“, „Nuotolinis mokymas(is) Microsoft Teams įrankio praktinis užsiėmimas“, „Ateities darželį kuriame šiandien 2020“, „Informacinių technologijų taikymo galimybės modeliuojant ikimokyklinio ugdymo(si) procesą pritaikytą skirtingų poreikių vaikams“ bei darbuotojų gebėjimų visuomenės psichikos sveikatos srityje stiprinimo programoje. Kitas personalas dalyvavo seminaruose „Viešųjų pirkimų vykdymas pradedantiems“, „Mažos vertės viešųjų pirkimų vykdymo ypatumai ir naujovės“. Sistemingai vykdyta ugdymo proceso stebėseną ir mokytojų dalijimasis gerąja patirtimi, atviros veiklos, pradėtas vykdyti vidaus auditas. Viso to rezultatai bus panaudoti pažangiems įstaigos kultūros pokyčiams ir prioritetams numatyti.

1.3. Stiprinti ryšius bendruomenėje ir plėsti bendradarbiavimą su tėvais, pedagogais ir kitais socialiniais partneriais. Ypatingas dėmesys įstaigoje skiriamas bendradarbiavimui su tėvais. Tėvai aktyviai dalyvavo bendruomenės renginiuose: akcijoje „Darom“ (pasodinti medeliai V. Into muziejaus parke), akcijoje „Kalėdų pasaką kurkime kartu“, moliūgų ir kalėdinių puokščių parodoje, pyragų dienoje, protų mūšyje su IMOLEARN kūbais bei atnaujinant Darželio vidaus ir lauko erdves.

Įgyvendinti strateginio ir metinio veiklos planų tikslus padeda nuolatinis bendradarbiavimas su miestelio seniūnija, V. Into akmenų muziejumi, su Mosėdžio gimnazija bei kitomis rajono ugdymo įstaigomis. Siekiant pagerinti vaikų mitybą užtikrinant produktų kokybę pasirašyta bendradarbiavimo sutartis su UAB „Grūstė“, AB „Žemaitijos pienas“.

II SKYRIUS

METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1.			
1.2.			
1.3.			
1.4.			
1.5.			

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1.	
2.2.	
2.3.	
2.4.	
2.5.	

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1.	
3.2.	
3.3.	
3.4.	
3.5.	

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			
4.2.			
4.3.			
4.4.			
4.5.			

III SKYRIUS

GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai

5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1□	2□	3□	4□
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1□	2□	3□	4□
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1□	2□	3□	4□
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1□	2□	3□	4□
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1□	2□	3□	4□

IV SKYRIUS
PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai □
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gera □
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai □
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai □

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1.
7.2.

V SKYRIUS
KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Efektyvus veiklos planavimas.	- Veiklos planavimas ir valdymas siejamas su vaikų pažanga. - Parengtas įstaigos strateginis veiklos planas 2022 – 2024 metams. - Vadovaujantis įstaigos įsivertinimo rezultatais ir kitais dokumentais suformuluoti įstaigos veiklos prioritetai, finansiniais ir žmogiškaisiais ištekliais pagrįstos veiklos priemonės ir numatytos atsakomybės už veiklos įgyvendinimą.	90 proc. įstaigos darbuotojų dalyvaus įstaigos veiklos planavime. Paruoštas 2022 – 2024 metų strateginis veiklos planas.

8.2. Efektyvus įstaigos valdymas.	• Patobulinta įstaigos veiklos kontrolė. • Darželio veiklą reglamentuojantys dokumentai atitinka galiojančių teisės aktų reikalavimus. Įdiegta strategiška valdymo sistema.	Peržiūrėti ir atnaujinti 100 proc. vidaus veiklos tvarkų aprašų ir kitų vidaus dokumentų, darbo grupių sudėtis, darbuotojų ir aptarnaujančio personalo pareigybių aprašymai. Peržiūrėti ir perskirstyti etatai.
8.3. Tėvų įtakos vaikų ugdymo(si) procese stiprinimas.	• Sustiprėjusi tėvų įtaka vaikų ugdymo(si) procese.	90 proc. tėvų aktyviai dalyvauja Darželio veikloje ir inicijuoja įvairių veiklų organizavimą. 80proc. tėvelių du kartus per metus dalyvauja paskaitose, organizuojamuose darželyje.
8.4. Įstaigos darbuotojų asmeninių ir profesinių kompetencijų tobulinimas.	• Įstaigos darbuotojai tobulina asmenines ir profesines kompetencijas.	80 proc. A, B, C pareigybių lygio, ne mokytojų) vieną dieną per metus tobulina profesines ar asmenines kompetencijas kvalifikacijos tobulinimo renginiuose. 100 proc. mokytojų tobulina profesines ir asmenines kompetencijas – 36 val. per metus.
8.5. Kurti efektyvią bendradarbiavimo su socialiniais partneriais ir kitomis švietimo įstaigomis kultūrą.	• Sukurta bendradarbiavimo su socialiniais partneriais programa. • Mokytojai ir kiti bendruomenės nariai įgys naujos patirties, siekiant plėtoti ugdomosios veiklos formas, dalinsis gerąja patirtimi. • Parengti ir įgyvendinti bendri projektai.	Bendradarbiavimo su socialiniais partneriais programa padės formuoti savitą mokyklos kultūrą. 100 proc. mokinių galės mokytis ne tik mokykloje sukurtoje tradicinėje ar netradicinėje mokymosi erdvėje, bet ir už mokyklos ribų, pavyzdžiui, bibliotekose, muziejuose, bažnyčioje, įvairiose įmonėse ar įstaigose. 70 proc. mokytojų dalinsis gerąja patirtimi su bendruomenės nariais ir kitų švietimo įstaigų mokytojais. 60 proc. bendruomenės narių aktyviai dalyvaus bendradarbiavimo veiklose, projektuose, realizuos save kūrybinėje, pažintinėje srityse.

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Sumažintas finansavimas.
9.2. Ilgalaikis įstaigos vadovo ar kitų darbuotojų nedarbingumas.
9.3. Dėl pandemijos paskelbti apribojimai.

**VI SKYRIUS
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI**

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: _____

_____	_____	_____	_____
(mokykloje – mokyklos tarybos įgaliojimas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje – savivaldos institucijos įgaliojimas asmuo / darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)	(parašas)	(vardas ir pavardė)	(data)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: _____

_____	_____	_____	_____
(valstybinės švietimo įstaigos savininko teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos (dalyvių susirinkimo) įgaliojimo asmens pareigos; savivaldybės švietimo įstaigos atveju – meras)	(parašas)	(vardas ir pavardė)	(data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas _____.

Susipažinau.

_____	_____	_____	_____
(švietimo įstaigos vadovo pareigos)	(parašas)	(vardas ir pavardė)	(data)