

SKUODO RAJONO MOSĖDŽIO VAIKŲ LOPŠELIS-DARŽELIS

Veiklos kokybės įvertinimo darbo grupės ataskaita už 2021 metus

Mosėdžio vaikų lopšelyje-darželyje buvo atliktas „Platusis“ vidaus auditas siekiant įvertinti lopšelio-darželio veiklą, iškeliant jos tobulinimo uždavinius. Atliekant „Platųjį“ vidaus auditą buvo įvertintos 6 veiklos sritys, turinčios įtakos ugdymo kokybei ir bendrai lopšelio-darželio veiklai. Ikimokyklinio ugdymo įstaigos bendruomenei pateikta 19 vertinimo anketų – visos užpildytos. Apibendrinus rezultatus išryškėjo stipriosios ir tobulintinos sritys.

Aukščiausi įvertinimai skirti 1 veiklos sričiai „Etosui” ir 6 veiklos sričiai „Mokyklos valdymui“. Veiklos rodikliai:

- 1.1.3. Ikimokyklinės įstaigos mikroklimatas;
- 1.1.4. Lygių galimybių suteikimas;
- 1.1.5. Tradicijos;
- 6.1.2. Vadovo dalyvavimas vidaus audite;
- 6.3.1. Vadovo profesinė kompetencija;
- 6.3.2. Ikimokyklinės įstaigos atstovavimas ir reprezentavimas;
- 6.3.3. Santykiai su personalu, komandų telkimas;
- Tobulintina – 5 veiklos sritis „Ištekliai“. Veiklos rodikliai:
 - 5.2.1. Veiklos erdvė ir jos būklė vaikų lopšelyje-darželyje;
 - 5.2.2. Ugdymąsi skatinanti aplinka;
 - 5.3.1. Finansavimas.

5-asis veiklos rodiklis „5.2. Materialinė Mosėdžio vaikų lopšelio - darželio aplinka“ buvo vertinamas atliekant ikimokyklinio ugdymo įstaigoje „Giluminį“ vidaus auditą. Pasinaudojus apklausa.lt online sistema parengtos anoniminės apklausos mokytojams, įstaigos darbuotojams ir tėvams.

Skuodo rajono Mosėdžio vaikų lopšelio-darželio mokytojų apklausos rezultatai

Mokytojams pateikta 11 apklausos anketų, 9 iš jų užpildytos. Tai instrumentai ikimokyklinės ugdymo įstaigos veiklai vertinti ir kokybei tobulinti. Tikslas – išsiaiškinti tobulintinus dalykus ir padaryti taip, kad joje vaikas turėtų puikias galimybes tobulėti, juos suptų ugdymąsi skatinanti aplinka, kad mokytojui įstaigos materialinė aplinka pagelbėtų atliekant įvairias veiklas su ugdytiniais.

Susumavus apklausos anketas išryškėjo stiprioji sritis:

1. Mokytojai naudoja įvairias priemones savo veiklose (žemėlapius, kamuolius, paveikslus ir kt.)
2. Didžioji dalis (net 89 proc.) mokytojų patys kuria priemones.
3. Mokytojai džiaugiasi, kad bendruomenės nariams sekasi kurti erdves šventėms.
4. Darželis jaukus ir tvarkingas.
5. Visi mokytojai eksponuoja vaikų darbus grupėse, dauguma darbeliais puošia ir bendras darželio erdves.
6. Mokytojai naudojami darželio teritorija ugdymui, kai kurias veiklas veda darželio kieme.
7. Dauguma (78 proc.) mokytojų domisi įvairiomis galimybėmis veiklas vesti ir už darželio ribų.
8. Savo veiklose mokytojai naudoja įvairius ugdymo metodus: darbas poromis,

grupelėse.

9. Mokytojai pripažįsta, kad informacinių technologijų taikymas veiklose padeda vaikams bendrauti tyrinėti bei eksperimentuoti.

Poreikio keistis sritis:

1. Mokytojai noriai naudotų įvairią įrangą savo ugdomosiose veiklose, pavyzdžiui, robotukus, mikroskopus ir t.t., tačiau ir turimų priemonių ne visiems užtenka.

2. Beveik pusė mokytojų pripažįsta, kad ugdymosi aplinka (patalpų išdėstymas, įrengimas, apšvietimas ir kt.) nepilnai atitinka reikalavimus.

3. Net trečdalis mokytojų teigia, kad erdvės nėra funkcionalios (lengvai pertvarkomos, ir pritaikomos skirtingiems ugdymosi poreikiams), taip pat trūksta zonų aktyviam ir pasyviai poilsiui, bendravimui.

4. Trečdalis mokytojų mano, kad darželio teritorija nėra pilnai pritaikyta STEAM veikloms lauke.

5. Dauguma (net 78 proc.) mokytojų nuomone, veiklos verslo organizacijose, kultūros įstaigose ar profesinio ugdymo įstaigose būtų siekiamybė.

6. Taip pat ir su grupinio darbo metodu virtualioje ugdymo erdvėje – net trečdalis mokytojų šito netaiko savo organizuojamose veiklose.

Darželio darbuotojams buvo pateikta ir atsakyta į visas 11 apklausos anketų. Išryškėjo stipriosios pusės:

1. Visi pažymi, kad darželio įranga nuolat atnaujinama.

2. Darželio interjeras ugdo vaikų kūrybiškumą. (82 proc.)

3. Darželio darbuotojai (virš 80 proc.) taip pat pastebi ir džiaugiasi išpuoštomis erdvėmis įvairioms šventėms, darželio tvarka ir jausmu.

4. Beveik visi darbuotojai pasidžiaugia eksponuojamais vaikų darbais ir grupėse, ir bendroje erdvėje.

5. Darbuotojai (90 proc.) stebi ar noriai prisideda prie ruošimosi ar pačių veiklų lauke.

6. Dauguma (virš 90 proc.) darbuotojų žino, kad mokytojai veda veiklas ir už darželio ribų, yra organizuojamos išvykos, tokiu būdu ugdytiniai skatinami keliauti.

Pastebėtos tobulintinos sritys:

1. Net trečdalis darbuotojų nesutinka, kad darželyje turima įranga ir priemonės atitinka ugdymo turinį ir užduotis, taip pat abejoja jų šiuolaikiškumu.

2. Trys ketvirtadaliai darbuotojų mano, kad ugdymosi aplinka darželyje (patalpų išdėstymas, apšvietimas, vėdinimas ir kt.) neatitinka reikalavimų.

3. Beveik pusė darbuotojų taip pat mano, kad darželio erdvės nėra funkcionalios (nėra lengvai pertvarkomos ir pritaikomos ugdymosi poreikiams).

Skuodo rajono Mosėdžio vaikų lopšelio-darželio tėvų apklausos rezultatai

Apklausoje, taip pat, dalyvavo tėvai. Iš 60 pateiktų anketų atsakyta į 39. Gautuose rezultatuose išryškėjo šios stipriosios pusės:

1. Dauguma tėvų (82 proc.) mano, kad vaikų ugdymui ugdymo priemonių pakanka ir jos atitinka vaikų poreikius.

2. Visi tėvai (100 proc.) džiaugiasi, kad darželis yra jausmus ir vaikai jaučiasi saugūs.

3. Daugumai (97 proc.) atrodo, kad darželio aplinka tvarkinga.

4. Didžiąją daugumą (virš 70 proc.) tėvų tenkina darželyje įrengtos zonos pasyviai ir aktyviai poilsiui, bendravimui.

5. Visi tėveliai džiaugiasi matydami savo vaikų eksponuojamus darbelius grupėse ir bendroje darželio erdvėje.

6. Dauguma (apie 90 proc.) tėvų žino, kad mokytojai veda veiklas ir darželio kieme,

lauke, ir sutinka, kad vaikai gali sportuoti pagal savo poreikius, taip pat tyrinėti, eksperimentuoti.

7. Dauguma tėvų (virš 70 proc.) žino ir džiaugiasi vaikų išvykomis, veiklomis už darželio ribų.

Anot tėvų, darželio aplinka ir vykdoma veikla atitinka vaikų poreikius, ir tik nedidelė dalis tėvų mano, kad reiktų tobulinti šias sritis:

1. Ketvirtadalis tėvų mano, kad darželyje ugdymosi aplinka nėra patogi, trūksta zonų aktyviam poilsiui.

2. Tiek pat tėvų nemano, kad mokytojai organizuoja veiklas kitose švietimo įstaigose ar verslo organizacijose.

REKOMENDACIJOS

Administracijai:

1. Atnaujinti ugdymo priemonės, ypač skirtas tyrinėjimams, eksperimentams.

2. Atnaujinti lauko erdves pritaikant STEAM veikloms.

Mokytojams:

1. Įkurti grupėse relaksacines apsiraminimo zonas panaudojant turimas priemones: širmos, sėdmaišiai ir kt.

2. Veiklų metu išnaudoti erdves darbui grupelėse. Suteikti vaikui galimybę rinktis priemones, atlikimo būdą ir kt.

3. Kuriant priemones ar vykdant veiklas naudotis savanorės ir mokytojos padėjėjos pagalba.

4. Ugdomąsias veiklas perkelti į verslo organizacijas, kultūros įstaigas (biblioteką, gaisrinę, muziejų, UAB „Deltrian“, „Skalsa“, kepyklėlę.

IŠVADOS

Įstaigos „Platusis“ vidaus auditas atliktas ir įvertintas 3-čiuoju vertinimo lygiu. Veiklos kokybės įsivertinimo darbo grupės ataskaita už 2021 metus pristatyta mokytojų tarybos posėdyje ir visai įstaigos bendruomenei. Ataskaita pateikta įstaigos internetiniame puslapyje.