

Skuodo rajono Mosėdžio vaikų lopšelis-darželis

Veiklos kokybės įsivertinimo darbo grupės ataskaita už 2020 metus

Mosėdžio vaikų lopšelyje-darželyje buvo atliktas „Platusis“ vidaus auditas, siekiant įvertinti lopšelio-darželio veiklą, iškeliant jos tobulinimo uždavinius. Atliekant „Platųjį“ vidaus auditą buvo įvertintos 6 veiklos sritys, turinčios įtakos ugdymo kokybei ir bendrai lopšelio-darželio veiklai. Ikimokyklinio ugdymo įstaigos bendruomenei pateikta 14 vertinimo anketų. Užpildyta 11 anketų. Apibendrinus rezultatus išryškėjo stipriosios ir tobulintinos sritys.

Aukščiausi įvertinimai skirti 1 veiklos sričiai „Etosui“ ir 6 veiklos sričiai „Mokyklos valdymui“. Veiklos rodikliai:

- 1.1. Mokyklos vertybės;
- 1.2. Mokyklos įvaizdis;
- 1.3. Mokyklos vidaus ir išorės ryšiai;
- 6.2. Strateginis mokyklos planas, metinė veiklos programa bei jų įgyvendinimas;
- 6.3. Mokyklos vadovų veiklos veiksmingumas.

Tobulintina pusė – 4 veiklos sritis „Parama ir pagalba vaikui, šeimai“. Veiklos rodikliai:

- 4.1. Vaiko teisių garantavimas ir atstovavimas;
- 4.2. Vaiko poreikių tenkinimas;
- 4.3. Parama ir pagalba šeimai.

4 –tas veiklos rodiklis „Parama ir pagalba vaikui, šeimai“, buvo vertinama atliekant ikimokyklinėje ugdymo įstaigoje „Giluminį“ vidaus auditą. Pasinaudojus IQES online sistema parengtos anoniminės anketinės apklausos mokytojams ir tėvams. Mokytojų apklausa - „Ugdymas ir mokymasis. Pagalba ugdytiniui“. Skuodo rajono Mosėdžio vaikų lopšelio-darželio bendruomenės sprendimu renkami mūsų įstaigos savęs vertinimui reikalingi duomenys. Bendru sutarimu buvo nuspręsta giliau pasidomėti „Parama ir pagalba vaikui, šeimai“ sritimi. Įstaigos savęs įsivertinimas - išsiaiškinti tobulintinus dalykus ir padaryti taip, kad joje vaikas geriau jaustųsi, būtų malonu jiems ugdytis, o mokytojui – dirbti. Mokytojams pateikta 7 apklausų anketos. Užpildyta – 7 anketos. Tai instrumentai ikimokyklinės ugdymo įstaigos veiklai vertinti ir kokybei tobulinti. Tikslas: sužinoti asmeninį esamos situacijos įvertinimą, poreikio vystytis, keistis įvertinimą.

Susumavus apklausos anketas išryškėjo stiprioji sritis „Ugdymo įstaigos ir mokytojų veikla organizuojant ugdymą“:

- 1. Mokytojai jaučia atsakomybę už ugdymo proceso kokybę;

2. Mokytojai jaučia atsakomybę už ugdymo proceso rezultatus;
3. Mokytojai ugdymo procese bendradarbiauja vienas su kitu;
4. Mokytojai tinkamai informuojami apie ugdymo įstaigoje priimtus su ugdymo procesu susijusius sprendimus;
5. Mokytojai įtraukia vaikus į aktyvų ugdymąsi;
6. Mokytojai skatina vaikų savarankišką mąstymą;
7. Mokytojai, atsižvelgdami į vaikų amžių, patirtį, poreikius, gebėjimus, panaudoja įvairius mokymo metodus;
8. Vaikai per veiklas ugdomi bendradarbiaudami su mokytoju.

Poreikio keistis sritis – „Ugdymo ir ugdymosi diferencijavimas“:

1. Mokytojai parengia papildomas užduotis gabesniems vaikams, kurie greitai atlieka nurodytas užduotis;
2. Mokytojai leidžia pasirinkti vaikams užduoties atlikimo būdą;
3. Mokytojai veikos metu vaikams skiria skirtingas užduotis;
4. Mokytojai numato, kuriam vaikui ar vaikų grupei reikės pagalbos atliekant užduotis ir iš anksto tam pasirengia.

Skuodo rajono Mosėdžio vaikų lopšelyje-darželyje vykdoma tėvų anoniminė apklausa apie vaikų ugdymąsi, pagalbą jiems bei ugdymo įstaigos bendradarbiavimą su tėvais. Tėvams pateikta 60 apklausos anketų. Apklausoje dalyvavo 42 tėveliai. Išanalizavus anketų rezultatus, nustatyta stiprioji sritis „Vaiko savijauta ikimokyklinėje įstaigoje“:

1. Įstaigoje vaikas jaučiasi gerai;
2. Vaikas pasitiki savo grupės auklėtoja;
3. Vaiko santykiai su bendraamžiais yra geri;
4. Ugdymo įstaigoje vaikas yra saugus;
5. Vaikui patinka jo mokytojai;
6. Vaikui patinka lankyti darželį;
7. Bendradarbiavimas su vaiko grupės auklėtoja yra paremtas abipusiu pasitikėjimu.

Tobulintina sritis – „Ikimokyklinio ugdymo įstaigos pagalba tėvams ir vaikams“:

1. Noriai dalyvautų ikimokyklinio ugdymo šviečiamuosiuose užsiėmimuose tėvams įvairiomis vaikų ugdymo temomis;
2. Daugiau informacijos apie vaiko gabumus, kaip juos vystyti;
3. Seminarai tėvams temomis: „Vaiko amžiaus tarpsniai, augimo šuoliai, krizės“, „Ikimokyklinio amžiaus vaikų psichologija“;
4. Psichologo patarimai ir rekomendacijos auginant šiuolaikinius vaikus.

REKOMENDACIJOS

Mokytojams:

- Nuolat analizuoti, vertinti savo veiklą bei numatyti kvalifikacijos kėlimo planus;
- Rengti papildomas užduotis gabesniems vaikams;
- Ugdomosios veikos metu diferencijuoti ir individualizuoti užduotis atsižvelgiant į vaikų gebėjimus;
- Skatinti vaikus savarankiškai pasirinkti užduoties atlikimo būdą;
- Siekiant glaudesnio bendravimo ir bendradarbiavimo su tėvais efektyviau naudoti elektroninį dienyną.

Administracijai:

- Siekiant užtikrinti vaikų saugumą ir fizinį aktyvumą, turtinti ir atnaujinti materialinę bazę, keičiant žaidimų įrenginius lauko erdvėse.

Organizuoti diskusijas, (nuotolinius) seminarus tėvams temomis:

- „Išimokymų amžiaus vaikų psichologija“;
- „Vaiko amžiaus tarpsniai, augimo šuoliai, krizės“;
- „Kaip suprasti savo vaiką ir valdyti jo emocijas“.

Mitybos ir sveikatos priežiūros specialistui:

- Nuolat stebėti vaikų mitybą ir meniu. Esant poreikiui jį keisti.
- Motyvuoti vaikus sveikai maitintis organizuojant įvairias akcijas ir dalyvaujant sveikatinimo projektuose.

Įstaigos „Platusis“ vidaus auditas atliktas ir įvertintas 3 - čiu vertinimo lygiu. Veiklos kokybės įsivertinimo darbo grupės ataskaita už 2020 metus pristatyta įstaigos tarybos, mokytojų tarybos posėdžiuose ir visai įstaigos bendruomenei. Ataskaita pateikta įstaigos internetiniame puslapyje.