

SKUODO RAJONO MOSĖDŽIO VAIKŲ LOPŠELIO-DARŽELIO MENINIO UGDYMO MOKYTOJO PAREIGYBĖS APRAŠYMAS

I. SKYRIUS BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Meninio ugdymo mokytojo pareigybės aprašymas (toliau vadinama Aprašas) reglamentuoja muzikos mokytojo, dirbančio lopšelyje – darželyje profesinę veiklą.
2. Meninio ugdymo mokytojas – asmuo, dirbantis ikimokyklinėje įstaigoje, ir atliekantis vaikų muzikinį auklėjimą pagal pasirinktą įstaigos ugdymo programą.
3. Meninio ugdymo mokytojas yra tiesiogiai pavaldus lopšelio-darželio direktoriui.
4. Meninio ugdymo mokytoją priima į darbą ir iš jo atleidžia įstaigos vadovas, vadovaujantis Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro nustatyta tvarka, Lietuvos Respublikos darbo kodeksu.
5. Meninio ugdymo mokytojas dirba vadovaudamasis Lietuvos Respublikos švietimo įstatymu, (Žin., 2011-03-31, Nr. 38-1804), Vaiko teisių konvencija 2000, Lietuvos Respublikos nutarimais, švietimo ir mokslo ministerijos teisės aktais, reglamentuojančiais ikimokyklinio amžiaus vaikų ugdymą, įstaigos nuostatais, darbo tvarkos taisyklėmis, meninio ugdymo mokytojo pareigybės aprašymu.
6. Meninio ugdymo mokytojas dirba 26 valandas per savaitę; iš jų 2 valandos nekontaktinės (1 et.).
7. Meninio ugdymo mokytojo darbo užmokestis nustatomas teisės aktų nustatyta tvarka.
8. Meninio ugdymo mokytojo pareigybė priskiriama III grupei, pareigybės lygis – A2.

II. SKYRIUS SPECIALŪS REIKALAVIMAI ŠIAS PAREIGAS EINANČIAM DARBUOTOJUI

9. Meninio ugdymo mokytojas privalo turėti aukštąjį arba aukštesnįjį muzikinį išsilavinimą. Atitinkamas ikimokyklinio ugdymo programas gali vykdyti asmenys, įgiję išsilavinimą/ specialybę ar baigę studijų programą, nurodytą Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2014 m. rugpjūčio 29 d. įsakymo Nr. V-774 „Dėl Reikalavimų mokytojų kvalifikacijai aprašo patvirtinimo“ 1 ir 2 Aprašo prieduose.
10. Meninio ugdymo mokytojas dirbantis pagal ikimokyklinio ugdymo programą, privalo būti išklauseęs specialiosios pedagogikos ir specialiosios psichologijos kursus mokytojams pagal Specialiosios pedagogikos ir specialiosios psichologijos kvalifikacijos tobulinimo kursų programą, patvirtintą Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2007 m. gruodžio 18 d. įsakymu Nr. ISAK-2481 „Dėl Specialiosios pedagogikos ir specialiosios psichologijos kvalifikacijos tobulinimo kursų programos patvirtinimo“, per metus nuo darbo mokytoju pradžios, jeigu nėra išklauseęs ne mažesnės apimties (60 valandų arba 2 studijų kreditų) kursų anksčiau arba studijų metu (šis reikalavimas netaikomas mokytojams, baigusiems specialiosios pedagogikos ir (ar) psichologijos studijų programas).
11. Turėti gerus grojimo pianinu įgūdžius.
12. gebėti naudotis informacinėmis technologijomis;
13. gebėti savarankiškai planuoti, rengti ataskaitas, bendrauti ir bendradarbiauti, sklandžiai ir argumentuotai dėstyti mintis žodžiu ir raštu.

III. SKYRIUS

ŠIAS PAREIGAS EINANČIO DARBUOTOJO FUNKCIJOS

8. Organizuoja ir vykdo vaikų muzikinį ugdymą įstaigoje.
9. Planuoti muzikinę veiklą, derinti juos su grupės ilgalaikiu veiklos planu ir trumpalaikiu grupės planu.
12. Padeda vaikams tenkinti jų saviraiškos ir saviugdą poreikius, plėtoja kūrybinius, kultūrinius interesus, daro poveikį socialinei kultūrinei lopšelio-darželio aplinkai, teikia vaikams, tėvams (globėjams) pedagoginę pagalbą.
10. Ugdyti ir/ar dalyvauti vaikų ugdymo (si) procese, integruoti muzikinį ugdymą į ugdymo procesą, taikyti tradicines ir naujausias muzikinio ugdymo metodikas, derinti jas su programų reikalavimais.
11. Prireikus dalyvauti rengiant individualias vaikų ugdymo(-si) programas. Sudaryti individualias muzikinio lavinimo programas muzikai gabiems vaikams. Muzikinio ugdymo metodus ir priemones pritaikyti specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems vaikams.
12. Kurti ugdomąją aplinką, parinkti vaiko amžių ir galimybes atitinkančias muzikinio ugdymo priemones.
13. Bendradarbiauti su lopšelio-darželio pedagogais, vadovais, rengti ir analizuoti kūrybinius projektus, padėti ikimokyklinio ugdymo auklėtojams ir priešmokyklinio ugdymo pedagogams sudaryti pramogų, švenčių, šventinių rytmečių ir kitų renginių scenarijus.
14. Sistemingai vertinti, fiksuoti vaikų daromą pažangą, apie vaikų pasiekimus informuoti tėvus (globėjus).
15. Teikti informaciją, pagal kompetenciją konsultuoti tėvus (globėjus), kitus lopšelyje-darželyje dirbančius specialistus ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų ugdymo klausimais.
16. Ruošti vaikus ir dalyvauti įvairiuose konkursuose, šventėse, koncertuose įstaigoje, mieste, respublikoje.
17. Informuoti lopšelio-darželio administraciją apie vaiko socialines ar sveikatos problemas, pastebėtą ar įtariamą vaiko teisių pažeidimą.
18. Inicijuoti ir/ar dalyvauti bendruose įstaigos renginiuose, projektuose ir kitose veiklose.
19. Puoselėti lopšelio-darželio aplinką, rūpintis lopšelio-darželio įvaizdžio formavimu ir kultūros puoselėjimu.
20. Rūpintis lopšelyje-darželyje vykstančių šventinių renginių organizavimu, salės puošimu, dalyvauti gaminant kostiumus ir kitus švenčių bei pramogų atributus.
21. Kurti stimuliuojančią, funkcionalią, dinamišką, psichologiškai ir fiziškai saugią ugdymo(si) aplinką ir gerą grupės mikroklimatą, reaguoti į smurtą ir patyčias. Informuoti lopšelio-darželio administraciją apie vaiko turimas socialines ar sveikatos problemas, pastebėtą ar įtariamą vaiko teisių pažeidimą.
22. Tvarkyti savo pedagoginės veiklos dokumentus.
23. Vykdyti lopšelio-darželio direktoriaus teisėtus vienkartinio pobūdžio pavedimus

IV SKYRIUS

ŠIAS PAREIGAS EINANČIO DARBUOTOJO ATSAKOMYBĖ

25. Meninio ugdymo mokytojas atsako už:
 - 25.1. savo darbo kokybę ir tinkamą pareigybės aprašyme nustatytų funkcijų vykdymą;
 - 25.2. vaikų saugumą;
 - 25.3. turimos informacijos konfidencialumą, korektišką gautų duomenų panaudojimą;
 - 25.4. lopšelio-darželio darbo tvarkos taisyklių, darbų saugos ir sveikatos, priešgaisrinės saugos, higienos reikalavimų vykdymą, darbuotojų etikos normų laikymąsi.
26. Meninio ugdymo mokytojas už savo pareigų nevykdymą ar netinkamą vykdymą atsako Lietuvos Respublikos įstatymų nustatyta tvarka.