



SKUODO RAJONO SAVIVALDYBĖS TARYBA

SPRENDIMAS

DĖL SKUODO RAJONO MOSĖDŽIO VAIKŲ LOPŠELIO-DARŽELIO 2021 METŲ VEIKLOS ATASKAITOS PATVIRTINIMO

2022 m. kovo 24 d. Nr. T9-52

Skuodas

Vadovaudamasi Lietuvos Respublikos vietos savivaldos įstatymo 16 straipsnio 2 dalies 19 punktu, Lietuvos Respublikos Vyriausybės nutarimu 2019 m. vasario 13 d. Nr. 135 „Dėl Viešojo sektoriaus subjekto metinės veiklos ataskaitos ir viešojo sektoriaus subjektų grupės metinės veiklos ataskaitos rengimo tvarkos aprašo patvirtinimo“ patvirtinto Viešojo sektoriaus subjekto metinės veiklos ataskaitos ir viešojo sektoriaus subjektų grupės metinės veiklos ataskaitos rengimo tvarkos aprašo 4 punktu, Skuodo rajono savivaldybės tarybos 2020 m. gruodžio 11 d. sprendimu Nr. T9-207 „Dėl Skuodo rajono savivaldybės tarybos veiklos reglamento patvirtinimo“ patvirtinto Skuodo rajono savivaldybės tarybos veiklos reglamento 91.3 papunkčiu, Skuodo rajono savivaldybės taryba **n u s p r e n d ž i a**,

Tvirtinti Skuodo rajono Mosėdžio vaikų lopšelio-darželio 2021 metų veiklos ataskaitą (pridedama).

Savivaldybės meras

Petras Pušinskas

Loreta Vasiliauskienė
2022-03-24

**SKUODO RAJONO MOSĖDŽIO VAIKŲ LOPŠELIO-DARŽELIO 2021 METŲ VEIKLOS
ATASKAITA****VADOVO ŽODIS**

Švietimo įstaigų valdymo kaitą lemia švietimo veiklą reglamentuojantys dokumentai – Valstybinė švietimo strategija 2013–2022 m., Geros mokyklos koncepcija ir kt. Šie dokumentai skatina švietimo įstaigas tapti besimokančiomis organizacijomis, mokyklų bendruomenės – besimokančiomis bendruomenėmis, nuolat kryptingai lavintis, siekti asmeninės ir visos šalies sėkmės. Keičiantis visuomenei, aktualus tampa kitokios valdymo kultūros švietimo įstaigose poreikis. Kaip teigiama Geros mokyklos koncepcijoje, priimant ir įgyvendinant sprendimus, reikšminga tampa švietimo įstaigos bendruomenė, skatinama visų jos narių asmeninė iniciatyva. Švietimo įstaigų vadovai turi suvokti kitų bendruomenės narių lyderystės svarbą, gebėti pasidalyti atsakomybe ir netrukdyti kitiems aktyviai veikti įstaigos pažangos labui, turi ugdytis telkiančios ir pasidalytosios lyderystės gebėjimus (*Valstybinė švietimo strategija 2013–2022 m.*)

Pastarieji metai kėlė nemažai iššūkių, prisitaikant prie pandemijos padiktuotų sąlygų, priimant kompleksinius sprendimus, numatant veiklos perspektyvą. Nuolat didėjantys reikalavimai ugdymo(si) aplinkai pareikalavo atitinkamų investicijų įsigyjant šiuolaikines ugdymo priemones, informacines komunikacines technologijas, ieškant žmogiškųjų išteklių. Dėka stiprios mokytojų, pagalbos vaikui specialisto (logopedo), tėvų ir visos bendruomenės, kaip vieningos komandos pastangų, pavyko sėkmingai įveikti iššūkius ir įgyvendinti įstaigos veiklos strateginius tikslus ir uždavinius.

Užtikrinant materialinės bazės gerinimą bei įstaigos lėšų racionalų panaudojimą, finansiniai ir visi kiti sprendimai derinami su įstaigos savivalda (lopšelio-darželio taryba, mokytojų taryba), bendruomene. Maksimaliai pasiekti įstaigos 2021 m. tikslai byloja apie bendruomenės veiklos galimybių pajėgumą, kuris struktūruotos ir pasidalytos lyderystės dėka, nukreipiamas tikslų įgyvendinimui, inovacijų diegimui bei ikimokyklinio ugdymo reprezentacijai ne tik Mosėdžio miestelyje.

Ryškiausia problema – negalime patenkinti visų norinčių lankyti Mosėdžio vaikų lopšelių-darželių prašymų dėl patalpų stygiaus ir esamos patalpos neatitinka higienos normų reikalavimų.

**I SKYRIUS
STRATEGINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS**

Skuodo rajono Mosėdžio lopšelis-darželis (toliau – Darželis) – veiksmingai dirbanti ikimokyklinio ugdymo įstaiga, kurioje ugdomi 68 ugdytiniai keturiose grupėse. Viena lopšelio grupė „Pelėdžiukai“ (1,5 – 2 metai) ir trys darželio grupės: „Kiškučiai“ (3 metai), „Bitutės“ (4 metai), „Ančiukai“ (5 metai). Pagal 4 valandų modelį darželį lanko 1 vaikas. Vienas vaikas su specialiaisiais ugdymosi poreikiais. Įstaigoje dirba 21 darbuotojas, iš jų 7 mokytojos (auklėtojos), 1 meninio ugdymo vadovė.

Įstaigos 2021 metų veiklos prioritetas:

- Ugdymo kokybės gerinimas, tobulinant pasiekimų vertinimą, užduočių diferencijavimą, plėtojant vaikų kūrybiškumą, sveiką gyvenseną.

Veiklos tikslai:

1. Stiprinti mokymosi pagalbą įvairių gebėjimų vaikams.
2. Ugdyti kiekvieno vaiko gebėjimus, užtikrinant vaikų saviraišką, sveikos gyvensenos įgūdžių plėtotę.

3.Partneryste grįstos bei atviros kaitai organizacinės kultūros bendruomenėje ir už jos ribų puoselėjimas.

Tikslams pasiekti suformuluoti uždaviniai, kurie orientuoti į įstaigos strategijos įgyvendinimą, numatytos priemonės, atsakingi vykdytojai, finansavimo šaltiniai ir lėšos. Metinis veiklos planas įgyvendintas 100 proc. įsisavinus lėšas visuose finansiniuose šaltiniuose.

Įgyvendinant suformuluotus veiklos tikslus siekiama užtikrinti kokybišką ikimokyklinį ugdymą, padėti vaikui ugdytis savarankiškumo, sveikos gyvensenos, kūrybiškumo gebėjimus. Planuodama 2021 metų veiklas bei numatydamas priemones, įstaiga atsižvelgė į Skuodo rajono ir Valstybinės švietimo strategijos įgyvendinimo prioritetus bei vidaus įsivertinimo rezultatus. Ugdymo procesas orientuotas į pagalbą vaikui, socialinių – emocinių kompetencijų plėtojimą, sveikos gyvensenos įgūdžių ugdymą. 2021 metų vadybiniai siekiai orientuoti į Darželio bendruomenės kryptingą bendrųjų ir dalykinių kompetencijų tobulinimą, į Darželio ir šeimos bendrystės stiprinimą, asmeninių ir institucinių iniciatyvų skatinimą, informacinės mokyklos sistemos tobulinimą ir edukacinių aplinkų bei ugdymo procese naudojamų ugdymo priemonių modernizavimą, įstaigos veiklos reglamentavimo atitiktį pasikeitus teisės aktams, siekiant užtikrinti įstaigos veiklos ir resursų panaudojimo efektyvumą.

Įgyvendinant pirmąjį metų uždavinį: **Vykdyti kokybišką ikimokyklinį ugdymą, skatinant naujų metodų ir priemonių taikymą individualizuojant ugdymo procesą** – atnaujinta ir patvirtinta Skuodo rajono Mosėdžio vaikų lopšelio-darželio ikimokyklinio ugdymo programa, integruojant sveikatos ugdymą į visas ugdymo veiklas, veiksmingai išnaudojant V. Into akmenų muziejaus parko teritoriją, akmenų muziejaus siūlomas edukacijas bei kitas Mosėdžio miestelyje esančias žaidimų ir sporto aikšteles. Skatinant naujų metodų ir priemonių taikymą ugdymo procese mokytojai ir kiti darbuotojai dalyvavo kvalifikacijos tobulinimosi renginiuose ir dalinosi gerąja patirtimi su kolegomis. Mokytojai vedė atviras veiklas (12). Sudarytos sąlygos mokytojams ir nepedagoginiams darbuotojams tobulinti profesines ir asmenines kompetencijas kvalifikacijos kėlimo renginiuose. Iš viso 100 proc. mokytojų ir 60 proc. nepedagoginių darbuotojų dalyvavo 859 ak. val. mokymuose. Daugėjant vaikų su emocijų ir elgesio sutrikimais, norint vykdyti kokybišką ugdymą, sviri savanorių pagalba. Atsižvelgiant į tai, dalyvaujame Jaunimo savanoriškos tarnybos (JST) programoje, darželyje savanorišką veiklą vykdo du savanoriai. Darželiui suteikta trejų metų akreditacija ir įstaiga įtraukta į savanorius priimančių organizacijų sąrašą.

Siekiant įgyvendinti uždavinį: **Padėti vaikams suvokti savo emocijas ir jų raišką** – ypatingas dėmesys skiriamas vaikų emocinei savijautai. Ieškant vaikų psichinės sveikatos stiprinimo ir integracinio ugdymo organizavimo įvairovės galimybių, dalis salės patalpų pritaikyta vaikų emocinės iškrovos ir kūrybiškumo ugdymui, įrengiant kampelį su sensorinėmis lempomis, sėdmaišiais, kad vaikai galėtų nusiraminti sklaidydami knygelę, piešdami ar šiaip sėdėdami. Lauko erdvėje, praplėtus darželio teritoriją, įrengta sveikatingumo aikštelė fizinės sveikatos stiprinimui, su rėmėjų pagalba įrengtos poilsio zonos. Nuo 2021 m. spalio mėnesio perkama psichologo paslauga, kuria sėkmingai naudojasi visa darželio bendruomenė. Siekiant efektyvesnio socialinio – emocinio ugdymo, padėti vaikams išmokti lengviau įveikti kasdienius sunkumus ir pagerinti vaikų savijautą įstaigoje įgyvendinama socialinė-emocinė programa „Kimochis“. Įgyvendinant trečią uždavinį – **Sistemiškai analizuoti vaikų pažangą ir siekti kokybiškesnio vaikų pažangos ir pasiekimų vertinimo** – aptarta ir atnaujinta informavimo apie mokinių pažangą ir pasiekimus sistema (naudojama socialinis tinklas „Facebook“, dienynas „Mūsų darželis“, internetinis puslapis mosedziukai.lt, individualūs pokalbiai su vaikų tėveliais, grupių tėvų susirinkimai). Tinkamai pasirinktų informavimo šaltinių dėka, tėvams perteikiama savalaikė informacija apie kiekvieno vaiko individualią pažangą, tariamasi dėl tolimesnių ugdymo tikslų. Siekiant tobulinti vaiko pasiekimų ir pažangos vertinimą vyko 2 mokytojų tarybos posėdžiai ir 4 susirinkimai. 2021m. rugpjūčio 31 d. įsakymu Nr. V1-51B patvirtintas Vaikų pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarkos aprašas, kuris padeda atpažinti ir įvertinti, kokiame pasiekimų žingsnyje yra vaikas ir pastebėti jo individualumą. Siekiant įgyvendinti uždavinį – **Skatinti vaiko savarankiškumą, kūrybiškumą, atskleisti ir ugdyti įvairius gebėjimus** – mokytojai ir vaikai dalyvavo konkursuose, projektuose, akcijose. Tobulinant ugdymo procesą bei suteikti daugiau galimybių atsiskleisti vaiko asmenybei,

darželyje organizuotos meno ir sveiko maisto savaitės, pyragų diena, vandens mūšio dienos vasaros sezono metu. Puoselėjant tautiškumą mokytojos kartu su vaikučiais organizavo ir vedė renginius, skirtus Sausio 13-osios, Vasario 16-osios, Kovo 11-osios paminėjimams. Mokytojų padėjėjos kartu su vaikučiais organizavo darželio bendruomenei Užgavėnių šventę. Ypač svarbią reikšmę vaikų tobulėjimui turi organizuojami projektai. Visos grupės inicijavo po vieną projektą, kuriuose dalyvavo visa darželio bendruomenė: respublikinis projektas „Velykų medis pražydo margučiais“, kūrybinis projektas „Velykų žalieji sodeliai“, rajoninis projektas „Rudens mandala“, gamtosauginis projektas „Čiulba ulba čiulbuonėliai“, projektas „Labas, vandens lašeli“. Taip pat darželio bendruomenė dalyvavo respublikiniuose projektuose „Ten, pasakų pily“, „Kosmosas – Žemė – Žmogus“ (pristatėme savo sukurtą metodinę medžiagą). Viena iš mėgstamų vaikų veiklų – vaidinimas. Vaidindami vaikai gali išsakyti tai, kas jiems svarbu, ir atskleisti įvairius gebėjimus. Siekiant įgyvendinti uždavinį – **Tobulinti integruotą ir vieningą sveikatos stiprinimo ugdymo sistemą, tenkinti prigimtines fizinio aktyvumo reikmes** – atnaujinant ikimokyklinio ugdymo programą, sveikatos ugdymas integruotas į visas ugdymo veiklas, kiekviena diena prasideda nuo mankštos, o fizinio ugdymo veikla vyksta du kartus per savaitę, veiksmingai išnaudojant V. Into akmenų muziejaus parko teritoriją bei kitas Mosėdžio miestelyje esančias žaidimų ir sporto aikšteles. Svarbiausia, kad stiprinant vaikų sveikatą dalyvautų visa įstaigos bendruomenė, užtikrinanti palankias, saugias ugdymo(si) sąlygas. Ugdymo įstaiga turi formuoti ne tik vaikų, bet ir mokytojų, bendruomenės požiūrį, elgesį, tradiciniais bei netradiciniais būdais. Svarbu ikimokyklinio amžiaus vaikus ugdyti, kad jie suprastų atsakomybės svarbą už savo sveikatą. 90 proc. darželio darbuotojų ir vaikučių dalyvavo Europos Judumo savaitės renginiuose. Įgyvendinti metinio veiklos plano uždavinį – **Stiprinti ryšius su socialiniais partneriais** – ypatingas dėmesys skiriamas glaudžių bendradarbiavimo santykių palaikymui su socialiniais partneriais. Vykdomi įvairūs projektai, organizuojami bendri renginiai, edukaciniai užsiėmimai. Vaikai įgyja naujos patirties, plėtoja pažintinius gebėjimus, bendrauja, geriau socializuojasi visuomenėje. Mokytojos dalijasi sukaupta gerąja darbo patirtimi, tobulina savo bendrakultūrinę ir profesinę kompetencijas. Bendradarbiavimo tikslas – formuoti įstaigos įvaizdį, skleisti informaciją apie darželyje vykstančius procesus, gerinti ugdymo kokybę, formuoti nuostatą, kad socialinių partnerių vaidmuo labai svarbus ir daro įtaką vaikų gebėjimų ugdymui.

II SKYRIUS KONTEKSTO (APLINKOS) ANALIZĖ

Teisiniai veiksniai. Valstybės švietimo strategija kelia ikimokyklinėms įstaigoms ugdymo kokybės ir efektyvumo uždavinius. Ikimokyklinės įstaigos savo veiklą grindžia LR Konstitucija, LR švietimo ir kitais įstatymais, LR Vaiko teisių konvencija, LR Vyriausybės nutarimais, LR švietimo, mokslo ir sporto ministerijos teisės aktais. Įstaigų veiklai neigiamą įtaką daro dažni įstatymų ir norminių teisės aktų pakeitimai, kurie stabdo ugdymo organizavimo modelių įvairovės įgyvendinimą. Lietuvos teisinė bazė pastoviai peržiūrima ir atnaujinama, bet pedagoginė praktika keičiasi daug greičiau nei teisiniai dokumentai. Pavėluotai priimami mūsų šalies pedagoginei bendruomenei svarbūs sprendimai, galintys turėti neigiamos įtakos ikimokyklinių įstaigų veiklai.

Politiniai veiksniai. 2021 m. rugsėjo 30 d. Skuodo rajono savivaldybės tarybos sprendimu Nr. T9-157 „Dėl didžiausio leistino pareigybių skaičiaus Skuodo rajono savivaldybės biudžetinėse įstaigose nustatymo“ nustatytas didžiausias lopšelio-darželio leistinas pareigybių skaičius. Skuodo rajono Mosėdžio vaikų lopšeliui-darželiui nustatyta iš viso 19,25 pareigybių. Didėjant vaikų, turinčių kalbos ir komunikacijos sutrikimų, skaičiui neužtenka įstaigai nustatyto 0,5 pareigybės švietimo pagalbai (logopedei).

• **Ekonominiai veiksniai.** Pagal Lietuvos Respublikos valstybės ir savivaldybių įstaigų darbuotojų darbo apmokėjimo ir komisijų narių atlygio už darbą įstatymo 3 ir 4 priedus B ir C lygio darbuotojams didėjo darbo užmokesčio koeficientai, taip pat 2021 m. pradžioje didėjo minimali mėnesinė alga. Vyraujantys neigatyvūs ekonominiai veiksniai:

- nėra lėšų naujo darželio statybai, o statyti priestato negalima todėl, kad esamas pastatas neatitinka priešgaisrinių reikalavimų;
- ikimokykliniam ugdymui skiriama mažai dėmesio lyginant su kitomis švietimo sistemos pakopomis;
- įstojimas į ES įgalina švietimo įstaigas pasinaudoti struktūriniais fondais, tačiau nėra specialistų rengti projektams ir programoms, skirtoms pritraukti struktūrinių fondų lėšas.

Socialiniai veiksniai. Lietuvos ateities iššūkis – demografinė situacija nepaveikė Mosėdžio vaikų lopšelio-darželio. Vaikų, norinčių lankyti ugdymo įstaigą, vis daugėja. Labiausiai šalį veikia emigracija – išvažiuoja darbingi žmonės, o likusi visuomenė sensta. Darželio darbuotojus taip pat veikia šios tendencijos – mažiausiai uždirbantys žmonės, aptarnaujantis personalas – vyresnio amžiaus žmonės. Šalia to išlieka žmonių užimtumo, nedarbo, socialinės atskirties rizikos problemos.

1 lentelė. Informacija apie vaikų skaičių vaikų lopšeliuose-darželiuose, bendrojo ugdymo įstaigose, turinčiose ikimokyklinio, priešmokyklinio ugdymo grupes

Kriterijai ¹	2021-09-01	Pokytis per metus lyginat su 2020-09-01 ²
Vaikų skaičius, iš viso, iš jų:	68	1
ikimokyklinio ugdymo grupėse	68	1
priešmokyklinio ugdymo grupėse	-	-
Grupių skaičius, iš viso, iš jų:	4	-
priešmokyklinio ugdymo	-	-
ikimokyklinio ugdymo	4	-
Vaikų su spec. poreikiais skaičius, iš viso, iš jų:	1	1
ikimokyklinio ugdymo grupėse	1	1
priešmokyklinio ugdymo grupėse	-	-
Spec. grupių skaičius	-	-
Vidutinis vaikų skaičius grupėje, iš viso, iš jų:	17	-
ikimokyklinio ugdymo grupėse	17	-
priešmokyklinio ugdymo grupėse	-	-
spec. grupėse	-	-
Vaikų, lankančių eilėje, skaičius	0	-
Savaitinę grupę lankančių vaikų skaičius	-	Savaitinių grupių išlaikymas reikalauja didelių asignavimų ir patalpų. Grupių skaičių, grupių paskirtį nustato įstaigos steigėjas.

Paslaugų prieinamumas sumažėjo dėl didėjančios ikimokyklinio ugdymo paklausos ir nekintančios pasiūlos. Vis daugiau jaunų šeimų grįžta iš užsienio šalių bei įsikuria gyventi Mosėdžio seniūnijoje ir aplinkinėse gyvenvietėse. Sukomplektavus grupes, 2021 m. rugsėjo 1 d. patenkinome visų tėvų prašymus nusižengdami higienos normų reikalavimams (galime priimti tik 58 vaikus). 2022 m. rugsėjo 1 d. vietų jau nebėra. Jei dar bus prašymų lankyti ugdymo įstaigą nuo 2022 m. rugsėjo 1 d., jų patenkinti negalėsime.

¹ Meno mokykla koreguoja kriterijus atsižvelgdama į teikiamų paslaugų specifiką.

² Jei pokytis didelis, pakomentuoti.

2 lentelė. Informacija apie darbuotojų skaičių ir jų darbo užmokestį

Pareigybės pagal finansavimo šaltinius	Etatų skaičius 2021-09-01	Darbuotojų skaičius 2021-09-01	Vidutinis mėnesio bruto darbo užmokestis eurai 2021-09-01	Komentarai
Savivaldybės biudžeto lėšos	13,5	15		
<i>Direktorius</i>	1	1	2 214,00	
<i>Logopedas</i>	0,50	1	663,00	
<i>Mokytojas metodininkas</i>	2	2	1 521,00	
<i>Higienos ir maitinimo organizavimo specialistė</i>	1	1	814,00	
<i>Virėjas</i>	1	1	779,00	
<i>Darbininkas</i>	0,5	1	321,00	
<i>Mokytojo padėjėjas</i>	5	5	828,00	
<i>Personalo ir raštinės vadovė</i>	1	1	832,00	
<i>Pagalb. darb. virtuvėje</i>	0,75	1	481,00	
<i>Skalbinių prižiūrėtojas</i>	0,25		161,00	
<i>Kūrikas</i>	0,50	1	380,00	
Mokinio krepšelio lėšos	4,5	6		
<i>Vyresnysis mokytojas</i>	3,5	4	1 408,00	
<i>Mokytojas</i>	0,5	1	712,00	
<i>Meninio ugdymo mokytojas</i>	0,5	1	709,00	
Etatų skaičius, iš viso	18	21		
<i>iš jų, pedagoginių darbuotojų</i>	8	8		

3 lentelė. Informacija apie darbuotojų kvalifikaciją

Kvalifikacinės kategorijos	Darbuotojų skaičius		Komentarai
	Iš viso	Suteikta kvalifikacija 2021 m.	
Mokytojų kvalifikacinės kategorijos	9		
Mokytojas	1		
Vyresnysis mokytojas	4		
Mokytojas metodininkas	2		
Mokytojas ekspertas			
Vyresnysis meninio ugdymo mokytojas	1		
Pagalbos mokiniui specialistų kvalifikacinės kategorijos			
Logopedas	1		
Logopedas metodininkas			
Vyresnysis socialinis pedagogas			

Judesio korekcijos mokytojas			
------------------------------	--	--	--

Ypatingas dėmesys skiriamas mokytojų ir kito personalo kvalifikacijos tobulinimui. Per metus bendrai mokytojos išklaušė – 859 val. kvalifikacinių kursų, seminarų, po 122 val. kiekvienas mokytojas.

4 lentelė. Informacija apie mokinių neformalųjį švietimą

Kriterijai	2021-09-01	Pokytis per metus lyginat su 2020-09-01
Neformaliojo švietimo būrelių skaičius	2	Pokytis nebuvo. Tėvai moka už „Robotikos“ užsiėmimus. Anglų kalbos užsiėmimai – nemokami.
Neformaliojo švietimo užsiėmimų trukmė per savaitę, val.	5 val. per savaitę	Pokytis nebuvo.
Mokinių, lankančių neformaliojo švietimo užsiėmimus, skaičius	25	Sumažėjo 7 vaikais.
Vidutinis mokinių skaičius būrelyje	6 (4 pogrupiai)	Sumažėjo vaikų skaičius, lankančių užsiėmimus.

Neformaliojo švietimo būreliai vyksta grupėse, nes neturime salės.

5 lentelė. Informacija apie atliktą patalpų ir inventoriaus remontą

Remontuota patalpa, inventorius	Remonto darbų aprašymas	Išlaidos, Eur	Finansavimo šaltinis
Vidaus patalpa	Įsigyta elektrinė viryklė	919,60	1 102
	Stalų komplektas virtuvėje	2 015,58	1 102
	Spintos	810,00	1 301
	Dviaukštė lova	260,00	1 301
Žaidimų aikštelės erdvė, aplinka	Nupirkta nauja lauko supynė: 329,00/670,00 Eur	999,00	2 401/2 111
	Skalda kiemui	338,80	1 102
	Tvoros segmentai ir jos priedai	181,74	1 102
	Žemės lyginimas, skylių gręžimas	230,00	1 102
Ugdymo priemonės	Įsigyta burbulų vamzdis ir šviečiantys pluoštai	188,10	1301
	Dėlionės vaikams pagal amžių	165,63	1301
	Edukaciniai stalo žaidimai/priemonės	185,32	1301

Pastaba. Finansavimo šaltinių kodų paaiškinimas: 1102 – savivaldybės biudžeto lėšos, 1301 – pajamos už teikiamas paslaugas, 2111 – mokymo lėšos (valstybės biudžeto lėšos), 2401 – privalomo ikimokyklinio ugdymo lėšos (valstybės biudžeto lėšos).

Siekiant visapusiško saugumo ir vykdant higienos normų reikalavimus padidinta darželio lauko teritorija, todėl nupirkta trūkstantų tvoros segmentų ir priedų. Įsigyta naujų, šiuolaikiškų ugdymo priemonių, informacinių technologijų, sportinio inventoriaus, atnaujintos darželio vidaus patalpos ir lauko erdvės.

III SKYRIUS STRATEGINIŲ TIKSLŲ ĮGYVENDINIMAS

1 strateginis tikslas³ – užtikrinti aukštą teikiamų paslaugų kokybę ir prieinamumą

Tikslas⁴ – užtikrinti kokybišką ugdymo programų vykdymą ir prieinamumą

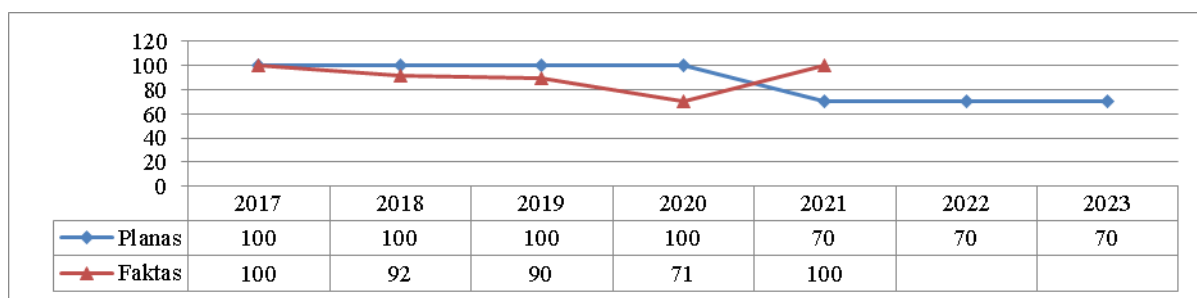
6 lentelė. Tikslą įgyvendinančios programos patvirtintų asignavimų panaudojimas

Programos kodas	Programos pavadinimas	Asignavimų panaudojimas (tūkst. Eur)			
		Asignavimų planas	Patikslintas asignavimų planas*	Panaudota asignavimų	Panaudota asignavimų (proc.)**
1	2	3	4	5	6
1.1.1.1	Ugdymo proceso organizavimas ir vykdymas lopšeliuose-darželiuose	287,60	314,10	309,80	98,6
<i>Iš jų ES ir kita tarptautinė finansinė parama</i>					
<i>„Edukacinių procesų modernizavimas Skuodo rajono savivaldybės ikimokyklinio ugdymo įstaigose“</i>					

* Jeigu asignavimų plane, įskaitant patikslinimus ataskaitiniam laikotarpiui, asignavimai didėja ar mažėja daugiau nei 5 proc. lyginant su asignavimais, nurodytais asignavimų plane, to priežastys trumpai paaiškinamos po lentele. Paaiškinimai pateikiami dėl patikslintų asignavimų programos lygiu.

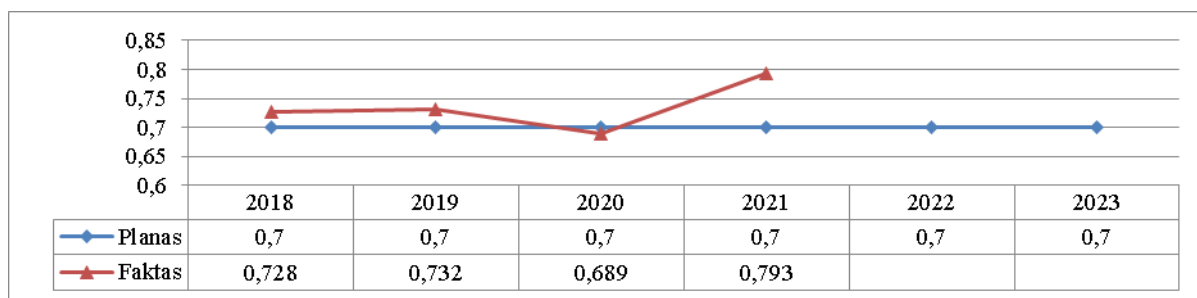
** Jeigu asignavimų panaudojimo procento nuokrypiai viršija 10 proc., jie ir jų priežastys trumpai paaiškinami po lentele.

1 pav. Teikiamų paslaugų prieinamumas, procentais



2021 m. patenkinome 100 proc. pateiktų tėvų prašymų dėl lopšelio-darželio lankymo. Pagal higienos normas vienam vaikui skaičiuojant po 4-4,3 kv. m, įstaigoje galėtų ugdytis 58 vaikai, o mokinių registre yra 68 vaikai.

2 pav. Pritraukta labdaros – paramos lėšų, tūkst. Eur



³ Viešojo sektoriaus subjekto strateginiai tikslai turi sutapti su Skuodo rajono savivaldybės veiklos plano strateginiais tikslais.

⁴ Viešojo sektoriaus subjekto Strateginiame veiklos plane numatyti tikslai.

IV SKYRIUS PAPILDOMA INFORMACIJA

7 lentelė. Informacija apie projekcinę veiklą

Kriterijai	2021 m. (skaičius)	Vertė, eurais	Komentarai
Įgyvendinta SB lėšomis finansuotų projektų	1	150,00	Įgyvendinta rajono ikimokyklinio ugdymo įstaigų saviraiškos šventė „Jaunasis talentas – 2021“
Įgyvendinta VB ir įvairių fondų lėšomis finansuotų projektų	0	0	
Projektinėje veikloje dalyvavusių mokinių skaičius	50	-	
Iš viso:	1	150,00	

Projekto pinigai panaudoti organizuojant renginį ir įsigyjant apdovanojimus dalyviams (statulėlės, skarelės, tušinukai)

8 lentelė. Informacija apie panaudotus asignavimus

Rodikliai	Panaudota, tūkst. Eur				Komentarai
	Iš viso	Išlaidoms	<i>iš jų, DU</i>	Turtui	
Savivaldybės biudžeto lėšos	181,2	178,2	156,7	3,00	
Mokymo lėšos	103,5	102,8	95,7	0,7	
Valstybės biudžeto lėšos	1,5	1,2	0,3	0,3	
Pajamos už suteiktas paslaugas	23,6	22,9	-	0,70	
Projektinės veiklos lėšos ⁵	0	0	0	0	
Kitos pajamos (1.2 proc.GPM, gauta labdara ir pan.)	0,8	0,8	0	0	
Iš viso	310,6	305,9	252,7	4,7	
Kreditorinis įsiskolinimas 2021-12-31 , iš viso, Eur	1117	1117			Maitinimo išl. – 441,40 Eur., komunalinės išl. – 419,23 Eur, ryšiai – 7,36 Eur., kitos išlaidos (įskaitant Sodrai 127,41 Eur) 249,19 Eur

⁵ Pateikiamos visų finansavimo šaltinių lėšomis finansuojamų projektų lėšos (tik savivaldybės biudžeto, tiek valstybės biudžeto ar tarptautinių fondų).

Kreditorinis įskolinimas 2021 m. gruodžio 31 d. susidarė dėl infliacijos ir dėl maisto produktų bei komunalinių paslaugų kainų kilimo. Mokestis už vaikų išlaikymą darželyje 2021 m. išliko nepakitęs.

9 lentelė. Išvestiniai rodikliai

Rodikliai	2021 m.	Komentarai
Išlaidos, tenkančios 1 mokiniui/vaikui, iš viso, Eur	4 209	
<i>iš jų, savivaldybės biudžeto lėšos</i>	2 664	181157/mok.sk.
<i>mokymo lėšos</i>	1 545	105076/mok.sk.
Išlaidos, tenkančios vienai klasei/grupei, iš viso, Eur	71 558	
<i>iš jų, savivaldybės biudžeto lėšos</i>	45 289	181157/gr.sk
<i>mokymo lėšos</i>	26 269	105076/gr.sk
Vienam mokytojui/tenka mokinių	9	
Ugdymo įstaigos bendrasis plotas, tenkantis vienam mokiniui, m ²	5,69	
Valomas plotas, m ² /1 valytojai	48,00	
Prižiūrimas plotas, m ² /1 kiemsargiui	1 562,64	
Darbo užmokesčio fondo pokytis, lyginant su ankstesniais metais, proc.	19,4	2021 m. – 252 700 Eur 2020 m. – 211 700 Eur

2021 metais darbo užmokesčio fondo pokyčiui įtakos turėjo:

1. pilnai užpildyta etatų struktūra. 2021 m. panaudoti likę laisvi etatai – 0,5 et. mokytojas, 0,5 darbininkas, uždirbantis MMA (minimali mėnesinė alga);
2. pakeista pareigybių struktūra. 2020 m. buvo panaudota 18,5 et., o 2021 m. – 19,25 et.

2021 m. logopedui pridėta 0,25 et. (viso 0,5 et.);

3. pagal Lietuvos Respublikos valstybės ir savivaldybių įstaigų darbuotojų darbo apmokėjimo ir komisijų narių atlygio už darbą įstatymo 3 ir 4 priedus B ir C lygio darbuotojams didėjo darbo užmokesčio koeficientai (mokytojų padėjėjos: 2020 m. 4,08 koef., 2021 4,5 koef.);
4. 2021 m. keitėsi MMA – 642,00 Eur (2020 m. 607,00 Eur).

Skuodo rajono Mosėdžio vaikų lopšelio-darželio
2021 metų veiklos ataskaitos priedas

VERTINIMO KRITERIJŲ ĮGYVENDINIMO ANALIZĖ

Strateginio tikslo kodas	Programos kodas	Programos tikslo kodas	Uždavinio kodas	Vertinimo kriterijaus pavadinimas	Vertinimo kriterijaus kodas	Faktiniai duomenys			2021 m. planas (švietimo įstaigos)	Įvykdymas proc.
						2019 m.	2020 m.	2021 m.		
1	1	1		Patenkintų prašymų priimti į ikimokyklinio ugdymo įstaigas dalis, proc.	R-1-1-1	90	71	100	70	143
1	1	1		Ikimokykliniame ir priešmokykliniame ugdyme dalyvaujančių 3–5 metų vaikų skaičius	P-1-1-4	52	52	54	54	100
1	1	2		Pagalbos mokiniui specialistų skaičiaus pokytis, vnt.	P-1-2-1	1	1	1	1	100
1	1	2		Įgyvendintų higienos specialistų rekomendacijų dalis, proc.	R-1-2-2	86	80	100	100	100
1	1	3		Pritraukta labdaros – paramos lėšų, tūkst. Eur	R-1-3-1	0,732	0,689	0,793	0,7	113