

SKUODO RAJONO MOSĖDŽIO VAIKŲ LOPŠELIO-DARŽELIO DARBUOTOJŲ KVALIFIKACIJOS TOBULINIMO TVARKOS APRAŠAS

I. BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Skuodo rajono Mosėdžio vaikų lopšelio-darželio mokytojų, mokytojų padėjėjų, švietimo pagalbos specialistų, mokinio padėjėjų ir kitų darbuotojų kvalifikacijos tobulinimo tvarkos aprašas (toliau – Aprašas) reglamentuoja Skuodo rajono Mosėdžio vaikų lopšelio-darželio (toliau – Lopšelis-darželis) darbuotojų kvalifikacijos tobulinimo tvarką.

2. Aprašas parengtas vadovaujantis Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2007 m. kovo 29 d. įsakymu Nr. ISAK-556 „Dėl valstybinių ir savivaldybių mokyklų vadovų, jų pavaduotojų ugdymui, ugdymą organizuojančių skyrių vedėjų, mokytojų, pagalbos mokiniui specialistų kvalifikacijos tobulinimo nuostatų patvirtinimo“, Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. gegužės 30 d. įsakymu Nr. V-899 „Dėl pedagogų kvalifikacijos tobulinimo koncepcijos tvirtinimo“, Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2008 m. lapkričio 24 d. įsakymu Nr. ISAK-3216 „Dėl Mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų (išskyrus psichologus) atestacijos nuostatų patvirtinimo“, Lietuvos Respublikos Vyriausybės nutarimais, Švietimo, mokslo ir sporto ministerijos teisės aktais, įstaigos nuostatais.

3. Apraše vartojamos sąvokos:

3.1. Edukacinė išvyka – išvyka, kurios metu vykdoma kvalifikacijos tobulinimo programa ir įgyjamos, plėtojamos kompetencijos.

3.2. Konferencija – teorinis diskusinis susirinkimas, pasitarimas, trunkantis ne mažiau kaip 6 akademines valandas, vykdomas pagal programą.

3.3. Kvalifikacijos tobulinimas – neformalusis švietimas ir savišvieta, kuriais siekiama įgyti, plėtoti profesinei veiklai reikalingas kompetencijas.

3.4. Kvalifikacijos tobulinimo institucija – švietimo įstaiga ar kitas švietimo teikėjas, turintis teisę vykdyti valstybinių ir savivaldybių mokyklų vadovų, jų pavaduotojų ugdymui, mokytojų, pagalbos mokiniui specialistų kvalifikacijos tobulinimą.

3.5. Kvalifikacijos tobulinimo programa – kompetencijų plėtojimo planas ir jo realizavimo aprašas, kuriame nusakyti mokymo(si) tikslai, uždaviniai, formos, turinys, įgyvendinimo nuoseklumas, trukmė, numatyti mokymo(si) metodai ir priemonės, plėtojamos, įgyjamos kompetencijos ir jų vertinimas. Kvalifikacijos tobulinimo programa gali būti sudaryta iš vieno ar kelių mokymo modulių.

3.6. Kvalifikacijos tobulinimo renginys – veikla pagal kvalifikacijos tobulinimo programą.

3.7. Kursai – Švietimo, mokslo ir sporto ministro nustatytas privalomas kvalifikacijos tobulinimo renginys.

3.8. Seminaras – dėstytojo, lektoriaus vadovaujama interaktyvi dalyvių sąveika pagal kvalifikacijos tobulinimo programą.

3.9. Stažuotė – veikla, vykdoma pagal kvalifikacijos tobulinimo programą, kuria siekiama įgyti ar plėtoti praktinės veiklos kompetencijas, įgyti praktinės patirties.

3.10. Atviros veiklos – mokytojo ar pagalbos vaikui specialisto organizuojama ir įgyvendinama atvira veikla, kurios metu mokosi ir tobulina savo kompetencijas kiti pedagogai.

4. Apraše vartojamos sąvokos atitinka Lietuvos Respublikos švietimo įstatyme (Žin., 1991, Nr. 23-593; 2003, Nr. 63-2853) ir kituose teisės aktuose vartojamas sąvokas.

5. Kvalifikacijos tobulinimas – neformalus švietimas ir savišvieta, kuriais siekiama įgyti, plėtoti profesinei veiklai reikalingas kompetencijas.

6. Darbuotojai tobulinasi ne tik individualiai, bet ir kaip specifinių tikslų vienijamas pedagogų kolektyvas, besidalijantis tarpusavyje ir su kitomis švietimo bendruomenėmis geriausios praktikos patirtimi.

II. KVALIFIKACIJOS TOBULINIMO TIKSLAS, UŽDAVINIAI IR PRINCIPAI

7. Kvalifikacijos tobulinimo tikslas:

7.1. Skatinti Lopšelio-darželio mokytojus ir kitus darbuotojus įgyti ir plėtoti savo kompetencijas, siekiant užtikrinti švietimo kokybę, profesinės kompetencijos augimą ir siekiant didesnės atsakomybės už profesinės veiklos rezultatus.

8. Kvalifikacijos tobulinimo uždaviniai:

8.1. Tenkinti Lopšelio-darželio darbuotojų kvalifikacijos tobulinimo poreikius, gauti kokybiškas kvalifikacijos tobulinimo paslaugas, sudaryti sąlygas dalyvauti kvalifikacijos tobulinimo renginiuose, racionaliai panaudojant kvalifikacijos tobulinimui skiriamas lėšas;

8.2. Skatinti, kad Lopšelio-darželio darbuotojai kvalifikacijos tobulinimo renginiuose įgytas žinias ir gebėjimus aktyviai taikytų savo praktinėje veikloje, ir didinti jų atsakomybę už ugdymo kokybę;

8.3. Plėtoti profesinį bendradarbiavimą ir gerosios darbo patirties sklaidą, gautų teorinių ir praktinių žinių pritaikymą darbe.

9. Kvalifikacijos kėlimo principai:

9.1. Lygių galimybių principas – kiekvienam asmeniui sudaromos sąlygos tobulinti savo kvalifikaciją.

9.2. Tęstinumo – mokytojų kvalifikacijos tobulinimo sistema lanksti, atvira, pagrįsta įvairių formų sąveika, ji sudaro sąlygas kiekvienam asmeniui mokytis visą gyvenimą.

9.3. Sistemiškumo – kvalifikacijos kėlimas yra sistemingas procesas ir permainas numatoma vykdyti ilgesnį laikotarpį.

9.4. Laisvo apsisprendimo – akcentuojama kiekvieno Lopšelio-darželio mokytojo ar kito darbuotojo laisvė rinktis jam reikalingas kvalifikacijos tobulinimo paslaugas derinant jas su Lopšelio-darželio strateginio plano, metinės veiklos programos tikslais ir uždaviniais.

III. KVALIFIKACIJOS TOBULINIMO BŪDAI, FORMOS IR ORGANIZAVIMAS

10. Kvalifikacijos tobulinimas vykdomas pagal neformaliojo švietimo kvalifikacijų tobulinimo programas ir savišvietos būdu.

11. Kvalifikacijos tobulinimo formos:

11.1. Individualus tobulinimasis (įskaitant mokslinę veiklą, dalykinę raišką profesinėmis publikacijomis ir projektais);

11.2. Kolegialus dalijimasis patirtimi (metodinių grupių, dalykinių asociacijų veikla, atvirų veiklų ir kt. pedagoginės veiklos demonstravimas ir stebėjimas, konsultavimas ir konsultavimasis, išskyrus atvejus, kai tai įeina į tiesiogines pareigas);

11.3. Specializuoti renginiai (kursai, seminarai, mokymai, praktikos);

11.4. Akademinis mokymas (aukštesnės pakopos ar kitos krypties, gretutinės, laipsnio nesuteikiančios studijos);

11.5. Viešoji nedarbinė veikla (visuomeninė, kultūrinė, meninė raiška, įskaitant veiklą demokratiniuose valdymo organuose, nevyriausybinėse organizacijose, socialinėse akcijose ir programose, dalyvavimą meno kolektyvuose ir kt.)

12. Lopšelio-darželio direktorius:

12.1. teisės aktų nustatyta tvarka sudaro sąlygas Lopšelio-darželio mokytojams ir kitiems darbuotojams tobulinti kvalifikaciją;

12.2. užtikrina lėšų, skirtų kvalifikacijai tobulinti, racionalų panaudojimą;

12.3. tvirtina Lopšelio-darželio mokytojų kvalifikacijos tobulinimo tvarkos aprašą;

12.4. bendradarbiauja su kvalifikacijos tobulinimo institucijomis;

12.5. gali rekomenduoti ar pasiūlyti Lopšelio-darželio darbuotojams vyksti į kvalifikacijos tobulinimo renginį, susijusį su Lopšelio-darželio veikla ar Lopšelio-darželio tikslais.

13. Kvalifikacijos tobulinimas planuojamas ir vykdomas dviem kryptimis:

13.1. bendras kvalifikacijos kėlimas siejamas su Lopšelio-darželio prioritetais, tikslų ir uždavinių įgyvendinimu;

13.2. individualaus Lopšelio-darželio mokytojo kvalifikacijos tobulinimas siejamas su atestacijos rekomendacijomis, dalyko specifika, asmeniniu profesiniu tobulėjimu ir karjeros tikslais.

14. Lopšelio-darželio mokytojai turi teisę kelti kvalifikaciją 5 darbo dienas per metus.

15. Lopšelio-darželio direktorius, mokytojai, švietimo pagalbos specialistai ir kiti darbuotojai:

15.1. renkantis kvalifikacijos tobulinimo būdą, programą, laiką, derina su Lopšelio-darželio tikslais, uždaviniais, prioritetais.

15.2. atsiskaito už savo kvalifikacijos tobulinimą pagal Lopšelyje-darželyje nustatytą kvalifikacijos tobulinimo tvarką.

IV. KVALIFIKACIJOS TOBULINIMO TVARKA

16. Lopšelio-darželio darbuotojas, ketindamas dalyvauti kvalifikaciniame renginyje, ne vėliau kaip prieš 3 darbo dienas raštu kreipiasi į Lopšelio-darželio direktorių ir nurodo renginio pavadinimą, vietą, trukmę bei apmokėjimo būdą.

17. Į tos pačios programos seminarą, konferenciją ar kitą kvalifikacijos renginį vykstančių skaičių nustato Lopšelio-darželio direktorius pagal susitarimą. Lopšelio-darželio darbuotojai, grįžę iš kvalifikacijos tobulinimo renginių, atsiskaito pristatydami įgytas žinias ir patirtį kolegoms.

18. Tobulinant kvalifikaciją nemokamuose kvalifikacijos tobulinimo renginiuose ne darbo metu planuoja pats Lopšelio-darželio darbuotojas.

V. KVALIFIKACIJAI TOBULINTI SKIRTŲ LĖŠŲ PANAUDOJIMAS

19. Lopšelio-darželio darbuotojų kvalifikacijos tobulinimas gali būti finansuojamas:

19.1. iš lėšų, skirtų kvalifikacijos kėlimui;

19.2. fizinių asmenų lėšomis;

20. Kalendorinių metų pradžioje Lopšelio-darželio direktorius informuoja mokytojus ir kitus darbuotojus apie tai, kiek einamiesiems metams skirta lėšų kvalifikacijai tobulinti ir kokia šios sumos dalis tenka kiekvienam Lopšelio-darželio mokytojui.

21. Už Lopšelio-darželio darbuotojo dalyvavimą kvalifikacijos tobulinimo renginiuose apmokama atsižvelgiant į Lopšelio-darželio biudžetą turimas lėšas.

22. Lopšelis-darželis per metus apmoka ne daugiau kaip už 5 kvalifikacijos kėlimo dienas.

23. Trūkstant lėšų – kvalifikacijos kėlimas gali būti finansuojamas iš dalies, pinigus skirstant proporcingai Lopšelio-darželio darbuotojų skaičiui.

24. Priimant sprendimą dėl kvalifikacinio renginio apmokėjimo, atsižvelgiama į renginio svarbą, kokybę ir atitikimą Lopšelio-darželio strateginiams veiklos tikslams. Pirmenybė teikiama Lopšelio-darželio tikslus, uždavinius bei prioritetus atitinkantiems renginiams.

VI. BAIGIAMOSIOS NUOSTATOS

25. Kvalifikacinius pažymėjimus saugo kiekvienas Lopšelio-darželio darbuotojas asmeniškai.

26. Lopšelio-darželio darbuotojų prašymai dalyvauti kvalifikacijos kėlimo renginiuose, Lopšelio-darželio metinė kvalifikacijos kėlimo programa saugomi bylose pagal Lopšelyje-darželyje patvirtintą dokumentacijos planą.

27. Vienos kvalifikacijos tobulinimo dienos trukmę atitinka kvalifikacijos tobulinimo renginių 6 akademinį valandų trukmė.

28. Dalyvavimas kvalifikacijos tobulinimo renginiuose užsienyje yra pripažįstamas pagal kvalifikacijos tobulinimo renginį organizavusios ar vykdančios institucijos išduotus pažymėjimus.
